

Presentazione corso

Il modello delle "competenze" nella programmazione e nella didattica è stato imposto alla scuola italiana dall'alto. Il MIUR ha iniziato a richiedere che si programmasse per competenze e che le competenze si certificassero, perché questo è il modello europeo, ci hanno detto, a partire dalle 8 competenze chiave di cittadinanza. È davvero necessario programmare e svolgere la propria didattica in questo modo? Le competenze possono esaurire il processo di insegnamento/ apprendimento? Siamo convinti di no, crediamo fortemente che vi sia molto altro oltre le competenze e siamo anche convinti che centrare su di esse l'intera prassi didattica sia il frutto di una lettura semplicistica di ciò che di meglio ha prodotto la pedagogia attiva del secolo scorso, una lettura semplicistica e completamente prona al mercato, che nasconde finalità certamente non didattiche, ma orientate al risparmio e all'impoverimento del processo di apprendimento e della relazione educativa. Per questo vi invitiamo a ragionare insieme sulla possibilità di andare oltre le competenze, di riconquistarci una prassi didattica che risponda alle reali esigenze di docenti e discenti.

Il corso è rivolto agli insegnanti di ogni ordine, grado e classe di concorso della Scuola. Si articola in 25 ore in modalità blended (9 ore in presenza e 16 online) ed è riconosciuto ai fini del Piano Nazionale di Formazione.

Le iscrizioni si raccolgono tramite il portale SOFIA o via email, nel caso di dubbi su come registrarsi si può scrivere all'indirizzo milano.scuola@usb.it, consultare la procedura sul sito www.scuola.usb.it alla sezione "formazione - centro studi cestes" o telefonare a LUCIA DONAT CATTIN, 393/6515389 o ERNESTA BEVAR, 328/7361032 per ricevere indicazioni.

Il corso ha un costo di 20€. Il costo è tenuto volontariamente contenuto da USB e CESTES, perché crediamo in una formazione libera, scelta dai docenti e "non a pagamento". La cifra di 20 € servirà infatti solo a coprire le spese vive del corso. Il pagamento può essere effettuato tramite CARTA DEL DOCENTE, o con bonifico sul c/c IBAN IT7810312705074000000002172, intestato a CENTRO TRASFORMAZIONI ECONOMICO SOCIALI via dell'Aeroporto 129".
Anticipare l'attestazione di pagamento via email

Corso di formazione

Docenti

Oltre le competenze un approccio critico per una didattica plurale

26 Ottobre 2017

ore 8.30 - 18.30

BOLOGNA

ITI Aldini Valeriani

Sirani,

via Sario Bassanelli 9

www.scuola.usb.it

393.6515389 Lucia Donat Cattin

USB P.I. Scuola

328.7361032 Ernesta Bevar

scuola@usb.it



Ente accreditato dal MIUR ai sensi della Direttiva 170/2016

Durata

25 h (9 in presenza e 16 online)

MODULO A - on line

Le competenze nel contesto

europeo, stato dell'arte e approccio critico

Metodologia: E-learning (su piattaforma moodle). L'accesso e l'utilizzo della piattaforma, estremamente intuitivo

verranno brevemente illustrati sia per iscritto all'atto dell'iscrizione, che in presenza all'inizio dell'incontro

Quando: 6 ore da svolgersi entro il 31 dicembre 2017

Contenuti:

• i documenti europei sulle competenze

• alcuni approcci critici

MODULO B

L'approccio per competenze

Incontro in presenza

26 ottobre 2017

dalle ore 08.30 alle ore 13.30

• *Quale didattica per quale progetto formativo: una questione cruciale*

Relatrice: prof.ssa **Ernesta**

Bevar, docente

• *L'approccio per competenze, l'economia del sapere*

Relatore: prof. **Nico Hirtt**,

docente e ricercatore belga, fondatore dell'APED (*Appel pour une école démocratique*)

MODULO C

Oltre le competenze: modelli

per una didattica plurale e

una scuola democratica,

Incontro in presenza e

workshop laboratoriale

Quando: 26 ottobre 2017

dalle ore 14.30 alle ore 18.30

Conduttrici: prof.ssa **Lucia**

Donat Cattin, docente e

formatrice e dott.ssa

Mariagiovanna Italia,

docente e formatrice

MODULO D

Esercitazioni on line

10 ore da svolgersi tra il 26

ottobre e il 31 dicembre 2017

Contenuti: a partire dagli

argomenti affrontati

nell'incontro in presenza si

proporranno ai partecipanti

project work, che verranno

poi rivisti dai tutor del corso

Partecipazione al corso di formazione

Al Dirigente scolastico

Oggetto: partecipazione al corso di formazione promosso da CESTES/USB ente accreditato dal MIUR ai sensi della Direttiva 170/2016

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a il _____ a _____ prov. _____ e _____

residente in via _____ n. _____ comune _____

di _____ cap _____ prov. _____ docente a tempo _____

determinato/indeterminato di _____ presso _____

CHIEDE

Ai sensi dell'art. 64 c. 5 del CCNL Scuola 2006/2009, di partecipare, con diritto alla sostituzione fino a cinque giorni nell'arco dell'anno scolastico, al corso di aggiornamento sotto descritto:

_____ Titolo _____

Promosso da **CESTES/USB** soggetto accreditato per la formazione ai sensi dell'art. 67 Ccnl 06/09 e ai sensi della Direttiva 170/2016, che si terrà presso _____

_____ In data _____.

Si impegna altresì a produrre la necessaria attestazione di partecipazione al rientro in sede.

In caso di diniego a fruirla, i motivi di servizio ostativi devono essere comunicati per iscritto allo/a scrivente ai sensi degli artt. 2 e 3 della Legge 241/90, come integrata dalla L. n. 15/2005.

Distinti saluti

Firma

Data