

## Presentazione corso

Il modello delle "competenze" nella programmazione e nella didattica è stato imposto alla scuola italiana dall'alto. Il MIUR ha iniziato a richiedere che si programmasse per competenze e che le competenze si certificassero, perché questo è il modello europeo, ci hanno detto, a partire dalle 8 competenze chiave di cittadinanza. È davvero necessario programmare e svolgere la propria didattica in questo modo? Le competenze possono esaurire il processo di insegnamento/apprendimento? Siamo convinti di no, crediamo fortemente che vi sia molto altro oltre le competenze e siamo anche convinti che centrare su di esse l'intera prassi didattica sia il frutto di una lettura semplicistica di ciò che di meglio ha prodotto la pedagogia attiva del secolo scorso, una lettura semplicistica e completamente prona al mercato, che nasconde finalità certamente non didattiche, ma orientate al risparmio e all'impoverimento del processo di apprendimento e della relazione educativa. Per questo vi invitiamo a ragionare insieme sulla possibilità di andare oltre le competenze, di riconquistarci una prassi didattica che risponda alle reali esigenze di docenti e discenti.

Il corso è rivolto agli insegnanti di ogni ordine, grado e classe di concorso della Scuola. Si articola in 25 ore in modalità blended (9 ore in presenza e 16 online) ed è riconosciuto ai fini del Piano Nazionale di Formazione.

Le iscrizioni si raccolgono tramite il portale SOFIA o via email, nel caso di dubbi su come registrarsi si può scrivere all'indirizzo [milano.scuola@usb.it](mailto:milano.scuola@usb.it), consultare la procedura sul sito [www.scuola.usb.it](http://www.scuola.usb.it) alla sezione "formazione - centro studi cestes" o telefonare a LUCIA DONAT CATTIN, 393/6515389 o SILVIA BISAGNA, 349/7221900 per ricevere indicazioni.

Il corso ha un costo di 20€. Il costo è tenuto volontariamente contenuto da USB e CESTES, perché crediamo in una formazione libera, scelta dai docenti e "non a pagamento". La cifra di 20 € servirà infatti solo a coprire le spese vive del corso. Il pagamento può essere effettuato tramite CARTA DEL DOCENTE, o con bonifico sul c/c IBAN IT781031270507400000002172, intestato a CENTRO TRASFORMAZIONI ECONOMICO SOCIALI via dell'Aeroporto 129".  
**Anticipare l'attestazione di pagamento via email**

[www.scuola.usb.it](http://www.scuola.usb.it)

393.6515389 Lucia Donat Cattin

USB P.I. Scuola

349.7221900 Silvia Bisagna

[scuola@usb.it](mailto:scuola@usb.it)

## Corso di formazione Docenti

Oltre le competenze  
un approccio critico per  
una didattica plurale

25 Ottobre 2017  
ore 8.30 - 18.30  
MILANO

### Auditorium

Scuola Secondaria di 1° grado  
**Caterina da Siena,**  
via Monteverdi 6



Ente accreditato dal MIUR ai  
senzi della Direttiva 170/2016



## Durata

25 h (9 in presenza e 16 on line)

## MODULO A- on line

Le competenze nel contesto europeo, stato dell'arte e approccio critico  
Metodologia: E-learning (su piattaforma moodle). L'accesso e l'utilizzo della piattaforma, estremamente intuitivo verranno brevemente illustrati sia per iscritto all'atto dell'iscrizione, che in presenza all'inizio dell'incontro  
Quando: 6 ore da svolgersi entro il 31 dicembre 2017  
Contenuti:

- i documenti europei sulle competenze
- alcuni approcci critici

## MODULO B

L'approccio per competenze  
Incontro in presenza  
**25 ottobre 2017**  
dalle ore 08.30 alle ore 13.30

- *Quale didattica per quale progetto formativo: una questione cruciale*  
Relatore: prof. **Maurizio Disoteco**, docente

- *L'approccio per competenze, l'economia del sapere*  
Relatore: prof. **Nico Hirtt**, docente e ricercatore belga, fondatore dell'APED (*Appel pour une école démocratique*)

## MODULO C

*Oltre le competenze: modelli per una didattica plurale e una scuola democratica,*

Incontro in presenza e workshop laboratoriale  
Quando: 25 ottobre 2017 dalle ore 14.30 alle ore 18.30

Conduatrici: prof.ssa **Lucia Donat Cattin**, docente e formatrice e dott.ssa **Mariagiovanna Italia**, docente e formatrice

## MODULO D

Esercitazioni on line  
10 ore da svolgersi tra il 25 ottobre e il 31 dicembre 2017  
Contenuti: a partire dagli argomenti affrontati nell'incontro in presenza si proporranno ai partecipanti project work, che verranno poi rivisti dai tutor del corso

# Partecipazione al corso di formazione

---

Al Dirigente scolastico

---

---

---

---

**Oggetto: partecipazione al corso di formazione promosso da CESTES/USB ente accreditato dal MIUR ai sensi della Direttiva 170/2016**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_ e  
residente in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ comune  
di \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_ docente a tempo  
determinato/indeterminato di \_\_\_\_\_ presso  
\_\_\_\_\_

CHIEDE

Ai sensi dell'art. 64 c. 5 del CCNL Scuola 2006/ 2009, di partecipare, con diritto alla sostituzione fino a cinque giorni nell'arco dell'anno scolastico, al corso di aggiornamento sotto descritto:

Titolo \_\_\_\_\_

Promosso da **CESTES/ USB** soggetto accreditato per la formazione ai sensi dell'art. 67 Ccnl 06/09 e ai sensi della Direttiva 170/2016, che si terrà presso \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ In data \_\_\_\_\_.

Si impegna altresì a produrre la necessaria attestazione di partecipazione al rientro in sede.

In caso di diniego a fruirne, i motivi di servizio ostativi devono essere comunicati per iscritto allo/a scrivente ai sensi degli artt. 2 e 3 della Legge 241/90, come integrata dalla L. n. 15/2005.

Distinti saluti

Data

Firma