



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Liceo Scientifico Statale "Enrico Fermi"

Sezioni: Classico - Linguistico - Scienze Umane - Scienze Applicate Via Martiri delle Foibe,8 -
25087 Salò (BS) - Tel. 036520957-0365520150 Fax 0365521130 - C.F.87002130174 -
C.M.BSPS05000X

www.liceofermisalo.edu.it e-mail uffici : bsps05000x@istruzione.it
Posta elettronica certificata: bsps05000x@pec.istruzione.it



Prot..

Salò, 2 ottobre 2021

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
e p.c.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
ALBO

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1,
COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il piano deve essere elaborato sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal Consiglio D'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

**Atto d'indirizzo
per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto
 - a) dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti
 - b) delle forme di recupero individuate dal Consiglio di Classe sulla base delle necessità derivate dall'uso della DDI

3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

- a) formazione delle risorse umane come condizione dello sviluppo economico e sociale del territorio;
- b) costituzione di collaborazioni con il mondo del lavoro e dell'università per favorire ogni progetto di PCTO, stages formativi ed anche la propensione alla frequenza universitaria con efficaci attività di orientamento;
- c) utilizzo delle innovazioni tecnologiche nella didattica

4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art. 1 della Legge, in particolare:

** **Commi 1-4** (*finalità della legge e compiti delle scuole*):

- a) garantire un ruolo centrale della scuola nella società;
- b) garantire il successo formativo degli studenti tramite l'adozione, da parte dei Docenti, di strategie didattiche atte a valorizzare le competenze dei singoli studenti e a favorire l'inclusione di tutti nel rispetto dei modi e dei tempi di studio di ogni alunno (con particolare attenzione agli studenti in situazione di disagio, BES, ...);
- c) prevedere forme di flessibilità didattica e di autonomia organizzativa, per la piena realizzazione del curriculum della scuola e il raggiungimento degli obiettivi.
- d) rendere ancora più efficaci ed efficienti le **modalità di comunicazione** all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti mediante l'utilizzo ottimale della piattaforma della scuola, del registro elettronico, del sito con sezioni dedicate
- e) **valorizzare la didattica a distanza**, in modalità sincrona e asincrona, anche in condizioni di normalità, per attività di recupero, potenziamento, svolgimento di itinerari didattici volti alla valorizzazione delle eccellenze, alla partecipazione a gare e a certamina, per garantire a ciascuno lo sviluppo delle potenzialità individuali
- f) **personalizzare e individualizzare i percorsi** didattici in presenza e/o a distanza per garantire a tutti e a ciascuno la valorizzazione delle potenzialità individuali
- g) prediligere una **progettazione per competenze** fondata su nodi concettuali, piuttosto che una didattica di tipo trasmissivo-sequenziale, in modo da potere affrontare agevolmente eventuali cambiamenti repentini
- h) garantire **modalità valutative eque** e di tipo formativo che possano conservare la loro valenza sia nella didattica in presenza sia nella didattica a distanza
- i) svolgere l'**insegnamento trasversale dell'Educazione Civica**, oltre che sulla Costituzione e sullo sviluppo sostenibile, focalizzando l'attenzione anche sulla cittadinanza digitale
- l) formare il personale docente per **implementare le competenze tecnologiche** acquisite nel periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza, e del personale ATA per una nuova organizzazione del lavoro flessibile, in presenza ed eventualmente da remoto.

** **Commi 5-7 e 14** (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari):

- si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:
 - a) Completamento e aggiornamento del cablaggio di tutti gli edifici che compongono l'istituto
 - b) Reperimento di soluzioni che possano ovviare alla mancanza di locali per aule e laboratori
- Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa, il fabbisogno definito in relazione ai progetti e alle attività contenuti nel piano sulle seguenti aree:

A) Potenziamento Scientifico: In riferimento ai punti B), N), P), Q) S) del comma 7 della

legge.

B) Potenziamento Linguistico: In riferimento ai punti A), R) del comma 7 della legge.

C) Potenziamento umanistico: In riferimento ai punti A), L), N), P), Q),R), S), del comma 7 della legge.

Nell'ambito dei posti di potenziamento, sarà accantonato preliminarmente un posto di docente della classe di concorso AD24 per il semiesonero del primo collaboratore del dirigente.

- Nell'ambito delle scelte di organizzazione dovrà essere prevista la figura del coordinatore di classe.
- Dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per area disciplinari.
- Sarà altresì prevista La funzione del referente d'area.
- Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico, ausiliario, si prevede il mantenimento delle attuali dotazioni, fatta salva la possibilità di utilizzare personale dell'organico Covid fino al termine dell'emergenza pandemica.

**** Commi 10 e 12** (*Iniziative di formazione rivolta agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso. Programmazione delle attività formative rivolte al personale docente, amministrativo, tecnico, ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*):

In questo ambito, come già in atto, saranno previste.

- Iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere le conoscenze delle tecniche di prevenzione del contagio da COVID-19.
- Una programmazione dell'attività formativa rivolta al personale docente, amministrativo, tecnico, ausiliario e definizione delle risorse correnti, che sarà inserita nel programma annuale.

Commi 15 e 16: (*Educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*)

Verranno previsti percorsi specifici all'interno del curriculum di Educazione Civica.

Commi 28, 29 e 31, 32: (*Insegnamenti opzionali, percorsi formativi e iniziative di orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione dei docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*)

Tradizionalmente l'Istituto ha organizzato:

A) Per quanto riguarda l'orientamento in entrata,

- Progetti didattici di indirizzo con incontri con docenti, laboratori orientativi, che coinvolgono gli studenti della scuola secondaria di primo grado.
- Open day
- Possibilità di partecipare a lezioni.

B) Per l'orientamento in uscita, incontro in esponenti delle università, professionisti, percorsi orientativi.

C) Per quanto riguarda la valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, la partecipazione a gare e concorsi esterni e anche ai concorsi interni al liceo.

Commi 33-34 (PCTO)

Il Liceo provvederà a realizzare l'attività di PCTO per almeno 90 ore, realizzando progetti in pieno accordo con il territorio e le associazioni professionali. La valutazione dell'attività terrà conto del progetto individuale predisposto e concorrerà alla valutazione finale dello studente.

Gli studenti saranno adeguatamente informati durante le ore curricolari in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro.

Commi 56, 61 (Piano Nazionale Scuola Digitale, Didattica Laboratoriale).

La produzione per il raggiungimento dei seguenti obiettivi.

- a) Potenziamento della rete.
- b) Potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali volti all'innovazione didattica.
- c) Prosecuzione di diverse modalità di formazione dei docenti per l'utilizzo della DDI.
- d) Formazione del DSGA e, degli assistenti amministrativi e tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione.

Comma 124 Formazione in servizio docenti

Si provvederà a realizzare le attività formative riguardanti:

La programmazione e la didattica digitale integrata.

La didattica dell'Educazione Civica.

La gestione COVID.

5) Le indicazioni generali per la programmazione educativa per la programmazione l'attuazione delle attività parascolastiche Inter scolastiche extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici del Consiglio di istituto, potranno essere inseriti nel PTOF. Il piano comprenderà:

- a) Il Patto di corresponsabilità.
- b) Il potenziamento delle competenze nell'area logico matematica.
- c) Acquisizione delle competenze di educazione civica.
- d) Lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e il rispetto della legalità.
- e) Complemento dell'offerta formativa, attività culturali, attività complementare pomeridiana, educazione alla salute, valorizzazione delle eccellenze, certificazioni rilasciate da enti esterni.
- f) Il piano annuale dell'inclusione.
- g) L'iniziativa supporto degli studenti. Accoglienza, recupero, orientamento, inserimento alunni stranieri, alunni BES DVA e alunni DSA.
- h) Le risorse umane finanziarie dell'Istituzione scolastica.
- i) L'attività svolta, l'attività progettuale

6) I progetti le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento Devono fare esplicito riferimento a tali esigenze. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche la copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

7) Per l'insegnamento dell'Educazione Civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, numero 92 ed alle successive linee guida (DM 35/2020), Il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti, obiettivi finalizzati all'acquisizione, allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture, dei profili sociali, economici, giuridici, civici, ambientali della società, nonché di individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole di regolamenti d'istituto dello statuto delle studentesse e degli studenti e nel Patto Educativo Di Corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili, nonché di partecipare pienamente consapevolmente alla vita civica, culturale, sociale della Comunità".

- 8) Ai sensi del DN numero 89 2020, con cui sono state adottate le linee guida per la pratica digitale integrata (DDI), si inserirà nel PTOF, una progettazione integrativa rispetto a quella già prevista in presenza ad attuarsi laddove le circostanze lo richiedessero. Il Collegio Dei Docenti, riferimento alla progettazione di valutazione, declinerà obiettivi, metodologie, strumenti per ciascun ambito disciplinare.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Gabriella Podestà

