



Relazione Programma Annuale A.F. 2023

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2023 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il presente Programma Annuale riguarda l'esercizio finanziario 2023. La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2023 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Esso costituisce il documento di politica gestionale dell'istituto e rappresenta l'interfaccia finanziaria del PTOF triennio 2022/25 che è stato adottato con delibera di approvazione del Consiglio di Istituto n° 5 del 13 gennaio 2023.

Il Programma Annuale, in quanto processo e strumento trasversale ai settori didattico, gestionale e amministrativo-contabile, attraverso la pianificazione degli interventi e delle azioni necessarie a dare concreta attuazione al Piano dell'Offerta Formativa, rende possibile una programmazione integrata didattico e finanziaria tale da garantire efficacia ed efficienza all'azione dell'Istituto.

RIFERIMENTI NORMATIVI

La presente relazione illustrativa del Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2023 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" che dà attuazione all'art. 1, comma 143, della L. 107/2015 e corrisponde ai principi contabili generali delle Amm. Pubbliche come prefigurato dal D.lgs 91/2011.

Nota MIUR n. 25674 del 20 dicembre 2018, avente ad oggetto il "Nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche";

Nota MIUR n. 74 del 5 gennaio 2019 - Orientamenti interpretativi concernenti le disposizioni contenute nel nuovo Regolamento amministrativo-contabile, che sostituisce il precedente D.l. 44/2001.

Nota MI n°46445 del 04/10/2022 che fornisce indicazioni per la predisposizione del Programma Annuale 2023.

Per gli acquisti e le attività negoziali la scuola fa riferimento alle normative europee e nazionali comuni alle Pubbliche Amministrazioni per i contratti pubblici e adotta un proprio regolamento interno (art. 45 comma 2 del D.l.129/2018).

ASPETTI PROCEDURALI

Questa relazione, unitamente al Programma Annuale EF 2023, è stata predisposta dal Dirigente Scolastico in collaborazione con il Direttore S.G.A. per quanto riguarda la parte tecnica amministrativa.

I tempi di definizione e approvazione del Programma Annuale 2023, secondo le indicazioni di proroga della Nota prot. n. 51887 del 10 novembre 2022:

entro 15 gennaio 2023: trasmissione del P.A. da parte del Dirigente Scolastico ai Revisori di Conti;

entro 15 febbraio 2023: approvazione del P. A. da parte del Consiglio di istituto anche in assenza del parere dei Revisori;

entro 15 giorni: pubblicazione.

La presente relazione ha carattere programmatico, evidenzia la gestione delle risorse finanziarie a disposizione, sintetizza le strategie e le scelte educative adottate per realizzare gli obiettivi indicati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Liceo "E. Fermi" di Salò. Il Programma Annuale non può essere inteso come struttura rigida immutabile, ma deve seguire l'evoluzione dell'andamento dell'attività dell'istituzione scolastica. Come previsto dal Regolamento amministrativo-contabile si possono apportare modifiche parziali e motivate al programma che saranno prese in particolare considerazione nei seguenti periodi:



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
PS "ENRICO FERMI"

25087 SALO' (BS) VIA MARTIRI DELLE FOIBE 8 C.F. 87002130174 C.M. BSPS05000X

seconda metà di giugno a conclusione dell'anno scolastico: verifica dello stato di attuazione e delle disponibilità finanziarie;

prima metà di ottobre con la definizione della progettazione del nuovo a.s.: previsione esigenze finanziarie del primo trimestre del nuovo anno scolastico e connessione con la predisposizione del programma annuale dell'E.F. successivo.

Il Regolamento dà rilievo alla trasparenza e alla confrontabilità tra scuole dei dati di gestione delle risorse finanziarie e per questo ha un impianto comune di configurazione delle schede di destinazione delle risorse a cui le scuole devono ricondurre la propria progettualità. Il confronto con altre scuole consentirà di incrementare l'autovalutazione dell'impiego delle risorse e la loro rendicontazione alla comunità.

Con Nota n°46445 del 04/10/2022 protocollo n. 13024 del 05/10/2022 il MIUR ha fornito a tutte le istituzioni scolastiche la quantificazione precisa delle risorse spettanti per l'EF 2023 e costituisce un riferimento fondamentale ai fini della predisposizione del PA.

La risorsa finanziaria assegnata per il funzionamento amministrativo didattico è pari a euro 20.201,39 calcolata per il periodo gennaio agosto 2023; tale risorsa potrà essere impegnata nel corso dell'esercizio finanziario.

La risorsa assegnata per i Percorsi per le Competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) è la seguente: periodo settembre-dicembre 2022 pari a euro 4.142,18; periodo gennaio-agosto 2023 pari a euro 8.284,38.

Per il compenso Revisori per l'Istituzione capofila sono stati assegnati euro 2.356,63 (periodo gennaio-agosto 2023).

Altre risorse sono assegnate all'istituto ma non previste in bilancio né accertate perché gestite tramite cedolino unico del Service NoiPa del MEF; si tratta di:

dotazione erogata per il Miglioramento dell'Offerta Formativa che comprende il Fondo delle Istituzioni scolastiche pari a euro 51.370,95;

le somme per gli incarichi specifici A.T.A. pari a 2.611,98 euro;

le funzioni strumentali 3.508,90 euro;

attività complementari di educazione fisica 3.264,46 euro

le ore eccedenti per la sostituzione dei docenti assenti 3.174,76 euro

somma per la valorizzazione del personale pari a 12.534,16 euro

somme destinate a misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio pari a 1.442,88 euro;

Con riferimento alle risorse indicate si procederà a:

iscrivere la dotazione finanziaria assegnata;

destinare l'avanzo di amministrazione vincolato alle attività e progetti di competenza;

assumere i supplenti attenendosi alle indicazioni del MIUR;

impegnare i fondi del FIS subito dopo la firma del contratto integrativo d'istituto.

La realizzazione del programma spetta al Dirigente Scolastico nell'esercizio dei compiti e delle responsabilità di gestione e a tal fine imputa le spese al funzionamento amministrativo e didattico, ai compensi spettanti al personale dipendente con riferimento alle norme contrattuali e di legge, ai progetti e alle pianificazioni di acquisti di investimento, nei limiti della rispettiva dotazione finanziaria stabilita nel Programma Annuale e secondo l'articolazione delle disponibilità delle singole schede.

Nella gestione della cassa dell'istituzione scolastica l'assunzione degli impegni, in conseguenza dell'approvazione del PA e coerentemente alle spese programmate, sarà effettuata contestualmente a un continuo e attento monitoraggio dell'evoluzione degli incassi e dell'andamento della cassa.



STRUTTURA DEL PROGRAMMA ANNUALE

Il Programma Annuale così come configurato è composto da:

descrizione delle Entrate in base alle fonti di finanziamento e secondo classificazione prefigurata nel "Piano dei Conti";

descrizione dell'Avanzo di Amministrazione dell'esercizio 2022;

articolazione delle spese secondo la seguente struttura:

Attività: aree comuni a tutte le scuole per impegni istituzionali e ordinari:

A01 - Funzionamento generale e decoro della Scuola

A02 - Funzionamento amministrativo

A03 - Didattica

A04 - Alternanza Scuola-Lavoro

A05 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

A06 - Attività di orientamento

Progetti: macro aree in cui ricondurre i progetti specifici della scuola:

P01 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico, professionale"

P02 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"

P03 - Progetti per certificazioni e corsi professionali

P04 - Progetti per formazione/aggiornamento professionale

P05 - Progetti per gare e concorsi

Nella presente Relazione si descrivono gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del P.T.O.F.. Si evidenziano, altresì, in modo specifico, le finalità e le voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie, nonché quelle derivanti da erogazioni liberali, anche ai sensi dell'articolo 1, commi 1,4,5 e seguenti della legge n. 107 del 2015.

PRINCIPI

La redazione del P.A. si propone di:

accompagnare la parte contabile e i dati di scuola con descrizioni e commenti per dare "evidenza" alla connessione tra progettazione formativa, valorizzazione delle risorse umane, organizzazione e destinazione delle risorse finanziarie;

assicurare completezza, trasparenza e chiara comunicazione per rendere di facile interpretazione il documento a tutti gli stakeholder;

coinvolgere il Consiglio nelle scelte di utilizzo delle risorse finanziarie e nella valutazione del loro orientamento agli obiettivi strategici e alle priorità della scuola così come delineati nel PTOF;

connettere gli elementi di autovalutazione di ciascuna area progettuale a quelle del RAV;
dare attuazione alle azioni previste nel PdM;

integrare in modo funzionale alla progettazione e alla rendicontazione i vari documenti che sono previsti dai disposti



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
PS "ENRICO FERMI"

25087 SALO' (BS) VIA MARTIRI DELLE FOIBE 8 C.F. 87002130174 C.M. BSPS05000X

normativi attuali;

connettere le dimensioni temporali dell'anno solare del Programma Annuale con quelle della progettazione e gestione delle attività articolate su base dell'anno scolastico (Piano attività docenti, Piano attività didattiche, Piano attività del personale ATA, Contrattazione integrativa di Istituto e relativo piano di utilizzo delle risorse aggiuntive, Piano di Autovalutazione).

Il Dirigente Scolastico garantisce il rispetto dei principi della gestione finanziaria specificati all'art. 2 del D.I. 129/2018; in particolare assume iniziative mirate in rapporto ai seguenti principi:

"prevalenza della sostanza sulla forma": nella redazione dei documenti di illustrazione del P.A. avrà cura di utilizzare il meno possibile termini e argomenti di tipo tecnico specialistico con lo scopo di favorire la comprensione e la partecipazione consapevole ai processi decisionali di approvazione;

"chiarezza e comprensibilità": saranno organizzate iniziative di illustrazione dei P.A. ai genitori e agli studenti del Consiglio di Istituto e verificata con loro la comprensione degli aspetti essenziali: comprensione delle fonti di finanziamento, della composizione dell'avanzo di amministrazione, dell'utilizzo delle risorse finanziarie nelle specifiche attività e nei progetti, di variazione del bilancio, del raccordo tra progettazione dell'anno scolastico con la gestione finanziaria dell'anno solare; del significato di preventivo e consuntivo, di residui attivi e passivi. Particolare attenzione sarà data alla comprensione dell'utilizzo dei finanziamenti degli Enti Locali e del contributo volontario delle famiglie;

"comparabilità": impegno a comunicare al Consiglio di Istituto i dati di comparazione del Programma Annuale che saranno forniti dal MIUR, la comparazione delle entrate e spese del P. A. attuale con quelle dello scorso anno, al fine di consentire processi di valutazione delle scelte e degli sviluppi (trend delle entrate e delle spese); i dati di centri di costo significativi (es. spese per plesso, per tipologie di spese, per costo medio per alunno) anche al fine di rendicontazione e di considerazione dell'equità nell'utilizzo delle risorse.

Si evidenzia inoltre che la gestione finanziaria ed amministrativo-contabile si esprime in termine di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
PS	"ENRICO FERMI"	VIA MARTIRI DELLE FOIBE 8 - 25087 SALO' BS	BSPS05000X

1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 1084 alunni distribuiti su 52 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
PS	"ENRICO FERMI"	52	1,084

Dati Generali Scuola Secondaria di II Grado - Data di riferimento: 31 ottobre 2022

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2022/2023 è la seguente:

N. indirizzi/percorsi liceali presenti: 5

N. classi articolate: 1



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
PS "ENRICO FERMI"

25087 SALO' (BS) VIA MARTIRI DELLE FOIBE 8 C.F. 87002130174 C.M. BSPS05000X

Classi/Sezioni			Alunni Iscritti			Alunni frequentanti						
Numero classi corsi diurni	Numero classi corsi serali	Totale classi	Alunni iscritti al 1° settembre corsi diurni	Alunni iscritti al 1° settembre corsi serali	Alunni frequentanti classi corsi diurni	Alunni frequentanti classi corsi serali	Totale alunni frequentanti	Di cui div. abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti corsi diurni (i=d-f)	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti corsi serali (l=e-g)	Media alunni per classe corsi diurni	Media alunni per classe corsi serali
(a)	(b)	(c=a+b)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h=f+g)				(f/a)	(g/b)
Prime	10	10	214		214		214	4	0		21,40	
Seconde	11	11	243		237		237	2	6		21,54	
Terze	10	10	183		181		181	6	2		18,10	
Quarte	10	10	220		220		220	3	0		22,00	
Quinte	11	11	232		232		232	3	0		21,09	
Totale	52	52	1.092		1.084		1.084	18	8		20,85	

IL CONTESTO TERRITORIALE E CULTURALE DELLA SCUOLA

Il Comune di Salò sul quale la scuola insiste ha vocazione prettamente turistica, ma il bacino d'utenza è molto vasto, estendendosi dalla zona del Lago di Garda verso le valli limitrofe e l'hinterland bresciano. Tale bacino è caratterizzato da un'intensa attività di piccola e media industria, principalmente del settore metallurgico/siderurgico, artigianale, edilizio, manifatturiero. Il settore turistico/commerciale è altrettanto vitale e trainante; la produzione e lavorazione di beni agroalimentari è un'altra delle eccellenze del territorio, parimenti legata al turismo e alla vocazione alla sostenibilità. Il contesto offre, pertanto, una varietà di sbocchi professionali molto elevata per l'utenza del nostro liceo, ma anche importanti opportunità di collaborazione tra scuola e mondo del lavoro che viene viepiù sviluppata per il potenziamento delle competenze di base degli studenti, grazie all'apertura della scuola alla logica della collaborazione sistemica e sistematica con le realtà esterne. I dati forniti in merito al contesto socio-economico rivelano una situazione significativamente mutata rispetto al passato. Infatti, dal punto di vista occupazionale, buona parte dei lavoratori operava in campo professionale o autonomo, principalmente nel settore turistico e dei servizi, che ha notevolmente risentito della pandemia. La preparazione culturale della media delle famiglie si attesta per buona parte a livello di scuola secondaria superiore o di titolo accademico, ma risulta molto eterogenea sia all'interno delle famiglie che all'interno delle classi. Gli studenti con cittadinanza straniera sono pari al 3% (33 studenti su 1084); nella quasi totalità sono stati scolarizzati in Italia a partire, almeno dalla scuola Secondaria di Primo Grado, ma sono presenti, pur se in minima percentuale (0,3%) studenti di nuovo ingresso in Italia per i quali si prevedono corsi di alfabetizzazione e sostegno allo studio.

Per quanto riguarda le risorse e competenze utili per la scuola, l'offerta culturale/artistica della zona offre la possibilità di accedere a una vasta gamma di strutture quali musei, siti archeologici, l'Ateneo di Salò, con una delle più antiche biblioteche presenti in Italia, e un'intensa attività culturale legata al Vittoriale degli Italiani, al MUSA, alle Università del vicino capoluogo di provincia, ai teatri e ai musei, interrotte negli ultimi anni a causa dell'emergenza sanitaria, ma pronta ad essere ripresa e implementata. La vicinanza con sedi universitarie e ITS e l'attiva collaborazione on line con questi enti, offrono agli studenti numerose e varie proposte culturali, di orientamento e di partecipazione attiva.

Il Liceo ha un'unica sede ubicata alla periferia del Comune di Salò ed è articolata in tre edifici distinti, adibiti ad aule, più unapalestra. Di recente costruzione, viene utilizzata dal 2006. Delle 52 classi presenti, 49 sono distribuite nelle altrettanti aule presenti in totale nei tre edifici. Le quattro classi rimanenti, a rotazione fra tutte, sono 'itineranti' - si spostano giornalmente secondo un calendario mensile occupando le aule che si liberano in quanto appartenenti a classi impegnate in quel momento in attività fuori dall'aula. Al momento, la scuola ha 3 laboratori fissi attivi: informatico, scientifico e linguistico, oltre 2 laboratori mobili. La palestra, insufficiente per le esigenze di utilizzo, obbliga a compresenze di classi e turnazioni di accesso.

Nel 2022 la scuola ha partecipato con successo al PON per l'ammodernamento delle infrastrutture di rete con wi.fi std 6 chepermette di connettere 32 dispositivi allo stesso access point senza intaccare la velocità di



navigazione, con un miglioramento del bit/rate fino ad un 4 in condizioni di stress della rete rispetto allo std 5. La nostra scuola ad oggi è l'unica della provincia dotata di questa tecnologia. Pertanto in ogni aula si trovano un PC con accesso internet ed un videoproiettore (sei aule sono dotate di lavagna LIM). La mancanza di spazi, soprattutto durante la pandemia, ha influito negativamente sul processo didattico perché la rotazione di alcune classi ha limitato il tempo da dedicare all'attività didattica.

L'identità del Liceo "Fermi" si fonda su un curriculum caratterizzato dalla centralità dell'approccio scientifico.

La scuola sul territorio è depositaria di un patrimonio di tradizione e storia che ne caratterizza anche agli occhi dell'utenza l'identità e l'attrattiva. Inoltre si caratterizza in ambito territoriale anche per alcune specificità, quali ad esempio la presenza del corso di Liceo classico completo. Le famiglie e gli studenti riconoscono nella scuola in generale un patrimonio solido di conoscenze e strumenti funzionali al proseguimento degli studi in una formazione universitaria, di ampio respiro, sia per la tipologia sia per la complessità delle scelte. Tale patrimonio è assicurato in coerenza con le linee guida adottate dalla riforma e il profilo contenuto nei documenti ministeriali e in integrazione con le scelte specifiche del Liceo Fermi. La progettualità infatti si sforza di promuovere le esperienze che meglio caratterizzano e valorizzano le risorse umane e materiali e le attività che possano assicurare agli studenti un profilo in uscita solido, autonomo, orientato, in linea con le istanze di cittadinanza richieste dalla società odierna. La complessità della società odierna, le esigenze della formazione post-diploma, il ruolo dei singoli nel contesto politico e civile sono i canoni di riferimento per la progettazione didattica.

A partire dall'a.s. 2019-2020, per far fronte alle nuove esigenze didattiche emerse a causa dell'emergenza epidemiologica, la scuola ha attivato la piattaforma Teams di Office 365, oggi sostituita da G-Suite di Google. I suoi strumenti sono stati utilizzati per tutte le discipline curriculari e per le attività progettuali. I cambiamenti metodologici imposti dalla pandemia hanno portato il corpo docente a migliorare le proprie competenze digitali, ad approcciarsi a metodi didattici innovativi e a risorse della piattaforma in uso che ancora oggi, alla fine dell'emergenza, consentono di incentivare la comunicazione, lo scambio di materiale, la condivisione di risorse didattiche digitali, anche nell'ottica di una didattica inclusiva. La piattaforma è utilizzata anche nella didattica in presenza, come integrazione alle modalità tradizionali, e come supporto all'inclusione, per andare incontro ai bisogni educativi speciali e coinvolgere gli alunni che, per motivi di salute, non possono frequentare le lezioni a scuola. Sempre nell'ottica di beneficiare delle possibilità offerte dalle nuove tecnologie, grazie ai finanziamenti PON-FESR e "Decreto sostegni bis" e finanziamenti provenienti dalla Provincia di Brescia è stata rinnovata la dotazione informatica della scuola ed è stata potenziata la rete WI-FI.

Il Liceo dedica particolare attenzione all'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali, che attualmente sono presenti nella scuola in una percentuale che si attesta globalmente attorno al 3,78% (41 studenti); gli allievi con disabilità rappresentano il 1,7% circa della popolazione scolastica (19 studenti). Vengono attivati percorsi formativi specifici e promosse attività e progetti quali il Progetto Scuola Amica Unicef, uscite presso il Parco Equipark, Laboratorio di musica e promozione del benessere, progetto Pollice verde, progetti sportivi e campionati sportivi studenteschi, percorsi PCTO dedicati e uscite sul territorio per potenziare le autonomie sociali.

1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 140 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 112 - Personale docente
- N. 27 - Personale ATA

Dati Personale - Data di riferimento: 31 ottobre 2022

La situazione del personale docente e ATA (**organico di fatto**) a.s. 2022/2023 in servizio può così sintetizzarsi:



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
PS "ENRICO FERMI"

25087 SALO' (BS) VIA MARTIRI DELLE FOIBE 8 C.F. 87002130174 C.M. BSPS05000X

(A)

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
-----------------------------	----------

(B)

<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
1. Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	74
2. Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	10
3. Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	6
4. Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
5. Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	4
6. Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	1
7. Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
8. Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
9. Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	0
10. Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
11. Insegnanti di religione incaricati annuali	3
12. Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	9
13. Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	112

(C)

<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
1. Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	0
2. Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	1
3. Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
4. Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	4
5. Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	1
6. Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
7. Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	1
8. Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	1
9. Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
10. Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
11. Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	7
12. Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
13. Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
14. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
15. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
16. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
17. Personale ATA a tempo indeterminato part-time	7
TOTALE PERSONALE ATA	27

Le cattedre di potenziamento sono così distribuite:

A011 - DISCIPLINE LETTERARIE E LATINO	1
A019 - FILOSOFIA E STORIA	1
A027 - MATEMATICA E FISICA	2
A050 - SCIENZE NAT, CHIM E BIOLOG	1
AB24 - LINGUA E CULT STRANIERA (INGLESE)	2
AD24 - LINGUA E CULT STRANIERA (TEDESCO)	1



Le ore di potenziamento delle su elencate discipline sono finalizzate a: attività didattiche di consolidamento e potenziamento delle competenze degli studenti; sportelli e attività di recupero e sostegno in particolare nell'ambito fisico-matematico e delle scienze biologiche; progetti continuativi di sostegno alla ricerca didattica e funzionali alle certificazioni linguistiche e all'insegnamento CLIL; supplenze e collaborazione con il dirigente.

2. Obiettivi PTOF

Il Liceo scientifico E. Fermi presenta un'offerta formativa di qualità in un contesto centrale sul territorio e si propone come comunità educante aperta, disponibile al dialogo, all'innovazione e al cambiamento, capace di fornire agli studenti e alle famiglie un effettivo spazio di accrescimento culturale e civile, dove gli studenti esercitano concretamente il loro diritto di cittadinanza. La scuola si presenta come soggetto accogliente ed inclusivo e persegue l'obiettivo di condurre i ragazzi verso una crescita armonica con il fine di aiutarli ad affrontare il loro cammino di crescita sia intellettuale che personale.

L'istituto intende presentarsi come punto di riferimento sul territorio e assicurare agli allievi l'acquisizione di un patrimonio culturale ricco e di ampio respiro, grazie ad una formazione che passa non solo attraverso le aule scolastiche, ma anche attraverso le attività ed i progetti esterni. Il Liceo è impegnato ad organizzare attività collaterali, quali approfondimenti extracurricolari, per favorire e far emergere le eccellenze, progetti europei, soggiorni linguistici, partecipazione a giochi e gare matematiche. L'istituto si adopera per sostenere le necessità degli studenti stranieri, studenti con DSA o con Bisogni Educativi Speciali, garantendo qualità ed equità all'interno del progetto di crescita di ogni allievo, realizzando anche una effettiva fruibilità delle opportunità offerte. In una prospettiva inclusiva, la scuola è attenta alle necessità dei singoli allievi e, qualora necessario, si relaziona con enti di riferimento e/o esperti esterni per assumere un ruolo positivo nel percorso di crescita dei ragazzi.

Il nostro istituto ha come assoluta priorità un consistente ampliamento degli spazi, per la creazione di ambienti necessari alla realizzazione dei curricula: Laboratorio di Fisica, Biblioteca, Palestra primi fra tutti. Il piano è approvato dalle sedi competenti ma richiederà impegno progettuale, programmazione delle tempistiche, investimenti economici anche da parte della nostra scuola.

La Scuola condivide con le studentesse, gli studenti, le loro famiglie e con il territorio un progetto educativo che si prefigge l'obiettivo prioritario di fornire una preparazione ampia, articolata, approfondita nei diversi ambiti disciplinari, con particolare attenzione a quello scientifico, storico-filosofico, linguistico e delle scienze umane per acquisire gli strumenti con cui affrontare gli inevitabili cambiamenti culturali e sociali dei prossimi anni.

Si intende fornire agli studenti gli strumenti necessari per un orientamento consapevole nel mondo degli studi accademici ed del lavoro, anche attraverso la valorizzazione delle eccellenze, le attività proposte dal piano PCTO e l'interazione col territorio.

Nell'insieme, le scelte strategiche del Liceo Fermi puntano all'ottimizzazione delle dinamiche di insegnamento/apprendimento, prestando particolare attenzione all'orientamento in entrata, all'attuazione di buone pratiche didattiche, attente all'innovazione, anche tramite T.I.C. e i linguaggi digitali; al recupero delle carenze e alla valorizzazione delle eccellenze, anche attraverso attività integrative dei curricula, elettive e non. Tutto ciò prevenendo e contrastando ogni forma di discriminazione e adoperandosi per la riduzione progressiva della dispersione scolastica, potenziando le politiche e le pratiche di inclusione e il diritto allo studio degli alunni con BES.

E' infatti prioritario assicurare il successo formativo delle studentesse e degli studenti, contrastando in ogni modo la dispersione scolastica, ma anche assicurare il mantenimento della qualità delle conoscenze e competenze in uscita, tali da assicurare il successo professionale e soprattutto accademico degli studenti. Il Liceo si pone, infatti, ai primissimi posti nelle classifiche Eduscopio per quanto riguarda il successo degli studenti nella formazione universitaria e nella qualità delle votazioni riportate negli studi post diploma.

OBIETTIVI STRATEGICI PRIORITARI

L'offerta formativa verrà ampliata prioritariamente perseguendo gli obiettivi di:

- garantire un ruolo centrale della scuola nel territorio e nella comunità civile di riferimento;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
PS "ENRICO FERMI"

25087 SALO' (BS) VIA MARTIRI DELLE FOIBE 8 C.F. 87002130174 C.M. BSPS05000X

- garantire il successo formativo degli studenti tramite l'adozione, da parte dei Docenti, di strategie didattiche atte a valorizzare le competenze dei singoli studenti e a favorire l'inclusione di tutti nel rispetto dei modi e dei tempi di studio di ogni alunno (con particolare attenzione agli studenti in situazione di disagio, BES e non italofoni);
- prevedere forme di flessibilità didattica e di autonomia organizzativa (fino al 30% nel secondo biennio), per la piena realizzazione del curriculum della scuola e il raggiungimento degli obiettivi, anche attraverso l'introduzione di insegnamenti opzionali, secondo i bisogni rilevati e la progettazione didattico-culturale del collegio;
- potenziare il tempo scolastico anche oltre i modelli e i quadri orari, nei limiti della dotazione organica dell'autonomia;
- valorizzare la didattica digitale integrata in modalità sincrona e asincrona, per attività di recupero, potenziamento, svolgimento di itinerari didattici volti alla valorizzazione delle eccellenze, alla partecipazione a gare e a certamina, per garantire a ciascuno lo sviluppo delle potenzialità individuali;
- personalizzare e individualizzare i percorsi didattici per garantire a tutti e a ciascuno la valorizzazione delle potenzialità individuali;
- prediligere una progettazione per competenze fondata su nodi concettuali, piuttosto che una didattica di tipo trasmissivo-sequenziale, in modo da potere affrontare le nuove sfide della ricerca e dei saperi applicati;
- programmare lo sviluppo di un curriculum d'Istituto per rendere omogenei e riconoscibili i percorsi di ciascun indirizzo tra classi parallele (metodologie, contenuti irrinunciabili, materiali, testi di riferimento, criteri di valutazione compresi griglie descrittivi), attraverso un lavoro di squadra sia a livello di dipartimenti disciplinari sia a livello di consigli di classe;
- individuare i macrotemi antropologici e culturali trasversali ai saperi umanistici e scientifici che possano esprimere l'identità progettuale della nostra scuola e si sviluppino attraverso unità di apprendimento fondamentali per ciascuna annualità di ciascun indirizzo;
- garantire modalità valutative eque, multifunzionali e condivise (benchmark) di tipo formativo che possano conservare la loro valenza sia nella didattica in presenza, sia nella didattica digitale integrata e orientino studenti e famiglie alla considerazione dei risultati raggiunti e degli obiettivi ancora da raggiungere; a tale scopo, la comunicazione scuola-famiglia è improntata alla trasparenza dei criteri e alla tempestività degli esiti;
- garantire l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, oltre che intorno ai principi della Costituzione e ai temi dello sviluppo sostenibile, dei beni paesaggistici e della cittadinanza digitale, anche e soprattutto sui comportamenti responsabili ispirati al rispetto della legalità, all'educazione interculturale e alla pace, al rispetto delle differenze;
- rendere ancora più efficaci ed efficienti le modalità di comunicazione all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti mediante l'utilizzo ottimale della piattaforma della scuola, del registro elettronico, del sito con sezioni dedicate;
- consolidare le competenze logico - matematiche;
- inserire l'apprendimento delle biotecnologie e delle scienze della vita attraverso la realtà virtuale (realtà virtuale e aumentata; intelligenza artificiale);
- ridisegnare il curriculum delle Scienze umane con l'opzione socio-economica e proporre un curriculum linguistico con l'introduzione di lingua non comunitaria;
- introdurre la progettazione di esperienze scientifiche e di laboratorio con approccio inquiry;
- valorizzare le conoscenze, anche partendo dalle lacune pregresse degli studenti, per individuare sfide scientifiche adatte agli obiettivi di apprendimento specifici;
- utilizzare ambienti e strumenti digitali per ampliare le potenzialità di osservazione, sperimentazione e analisi del laboratorio scientifico;
- individuare sfide scientifiche e domande guida più appropriate da porre durante le attività per rendere l'apprendimento dei ragazzi più attivo;
- potenziare le metodologie laboratoriali in tutti i settori del sapere scientifico;
- collegare le conoscenze e le competenze scientifiche acquisite con quelle linguistiche e quelle filosofiche nell'ottica della "Community of Inquiry": dal laboratorio di scienze alle pratiche filosofiche
- promuovere il potenziamento delle conoscenze in materia giuridico-economica-finanziaria e di educazione all'imprenditorialità, attraverso progetti extracurricolari che preparino all'esercizio civico e al lavoro.

Per la piena realizzazione di queste priorità è fondamentale:

- dare risposta alle esigenze formative e ricreative degli studenti per adeguare l'offerta alle rinnovate richieste dell'utenza, attraverso la promozione di attività extracurricolari in orario pomeridiano, di laboratori creativi e pratici e attraverso il potenziamento del tempo scolastico o la rimodulazione del monte orario;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
PS "ENRICO FERMI"

25087 SALO' (BS) VIA MARTIRI DELLE FOIBE 8 C.F. 87002130174 C.M. BSPS05000X

- la costituzione di collaborazioni e di raccordi con il mondo del lavoro e dell'università per favorire i progetti di PCTO con stages formativi e per incentivare la motivazione alla frequenza universitaria con efficaci attività di orientamento verso il mondo del lavoro e delle professioni;
- l'utilizzo delle innovazioni tecnologiche nella didattica per il consolidamento delle competenze digitali necessarie per il futuro lavorativo e per l'esercizio di una cittadinanza attiva;
- il reperimento di soluzioni logistiche e strutturali che possano ovviare alla mancanza di locali per aule e laboratori (STEM) e palestra, di concerto con l'Ente responsabile Provincia di Brescia e gli stakeholders;
- l'efficientamento del cablaggio (già realizzato) di tutti gli edifici che compongono l'istituto e dotazione aule con digital boards;
- secondo il Piano Scuola 4.0, la trasformazione degli spazi e delle aule in luoghi idonei alla didattica innovativa con i progetti Next Generation Classrooms e Next Generation Labs (risorse PNRR);
- il design di ambienti innovativi di apprendimento e della progettazione didattica e pedagogica favorendo in particolare l'approccio human centered design e le attività di facilitazione mirata (risorse PNRR).

Inoltre, la dimensione europea ed internazionale rappresenta per il Liceo E. Fermi uno degli ambiti naturali di azione, a sostegno sia di percorsi di mobilità, scambio e apprendimento reciproco, sia di interventi di ricerca e ricerca-azione finalizzati a sperimentare processi e servizi per la formazione e la partecipazione ad alto "valore aggiunto europeo ed internazionale" e con un forte impatto su scala locale e regionale. Una forte integrazione internazionale - culturale, sociale, educativa e formativa - è pertanto uno degli obiettivi al centro della mission del nostro Istituto.

Il Liceo ha tra i suoi obiettivi strategici, quello di favorire la dimensione europea dell'apprendimento in contesti formali e non formali, per una politica di integrazione sociale nel rispetto delle diversità e per una politica occupazionale rivolta ad un contesto internazionale.

Il nostro Istituto ha attivato e intende incrementare nei prossimi anni le seguenti iniziative internazionali:

- formazione linguistica destinata ai docenti per permettere di costruire progetti europei (scambi e cooperazione con altri Paesi, Erasmus + Key1);
- promozione nella scuola di una dimensione europea quale presupposto per la cooperazione internazionale;
- attivazione di partenariati strategici con scuole europee ed internazionali sui principali temi relativi a didattica, formazione, cultura, inclusione;
- promozione di gemellaggi e scambi linguistici;
- possibilità per gli studenti, attraverso le mobilità internazionali, di maturare competenze tecniche e professionali attraverso incarichi in linea con i fabbisogni di competenze territoriali, in un'ottica di maggiore occupabilità al termine degli studi;
- creazione di metodologie didattiche moderne che investono sull'alternanza scuola lavoro e ne ampliano il significato attraverso la mobilità all'estero, in linea con le competenze chiave e professionali richieste dall'odierno mercato del lavoro;
- perseguimento degli obiettivi di: aumentare la mobilità e gli scambi; migliorare l'apprendimento delle lingue straniere; promuovere l'apprendimento permanente e la pratica di una formazione permanente.

Il nostro Istituto intende continuare a potenziare le competenze linguistiche attraverso:

- progetti per le certificazioni linguistiche di inglese, francese e tedesco;
- sostegno all'alfabetizzazione e alla lingua dello studio per studenti non italofoni;
- progetti di ampliamento dell'offerta per lingue non comunitarie;
- progetti CLIL.

In ambito umanistico il Liceo E. Fermi promuove azioni volte al:

- potenziamento delle competenze della lingua madre (italiano) in prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica e all'abbandono;
- sostegno allo studio delle lingue antiche e all'ermeneutica dei testi;

Non da ultimo, il nostro Liceo provvederà a realizzare le attività formative riguardanti:

- la didattica digitale integrata e laboratoriale per nuovi ambienti di apprendimento;
- la programmazione, la realizzazione e la valutazione di percorsi condivisi di unità di apprendimento con compiti di realtà;



- la comunicazione assertiva, la gestione del conflitto e delle dinamiche relazionali all'interno della classe;
- il sostegno alla fragilità e al disagio giovanile.

3. Bilancio

3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,022 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voc e	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	274.391,14
	1.1	Non Vincolato	0,00
	1.2	Vincolato	274.391,14

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

Con la proroga dell'approvazione del PA entro il 15 febbraio dell'esercizio finanziario 2023, l'Avanzo di Amministrazione di 274.391,14 euro è effettivo, in quanto è costituito dalle disponibilità economiche alla data del 31 dicembre 2022. L'avanzo di amministrazione è composto da somme vincolate e da somme non vincolate. Il vincolo deriva dallo stanziamento iniziale con cui sono state assegnate le risorse all'istituzione scolastica. Si è ritenuto di reinvestire, per quasi tutte le tipologie di spesa, le cifre residue nei vari capitoli di provenienza per poter assicurare il proseguimento dei progetti già iniziati nella prima parte dell'anno scolastico che si differenzia dall'anno finanziario solare. Le voci più significative di impegno per l'utilizzo dell'avanzo di amministrazione riguardano: il funzionamento generale e il decoro della scuola pari a 55.284,72 euro ovvero manutenzione ordinaria della scuola e l'acquisto di beni mobili per l'implementazione dell'arredo della scuola e dei laboratori di informatica e di fisica. Nel nuovo anno finanziario e nei seguenti - non appena sarà possibile usufruire delle nuove aule sia di nuova costruzione secondo il progetto della Provincia, sia in affitto presso l'Ente comunale - si prevede infatti di investire nell'arredo di una "biblioteca aperta" (scaffalature e tavoli da studio con sedie); nella riorganizzazione e nell'arredo della sala insegnanti; nell'acquisto di dispositivi scientifici per riallestire il laboratorio di fisica (ora smantellato); nel potenziamento dei dispositivi del laboratorio di informatica e in un prossimo futuro nell'arredo della nuova palestra. Si rendono ancora necessari investimenti per l'igienizzazione e la cura degli ambienti per garantire le misure di sicurezza anticovid. Per il funzionamento amministrativo sono stanziati fondi pari a 10.127,43 euro; per la didattica 63.873,93 euro; per le attività di orientamento in entrata e in uscita organizzate dalla Commissione preposta e per la promozione della scuola 6.165,95 euro. Le risorse per i PCTO, assegnate dal Ministero, sono interamente impiegate per compensare il lavoro organizzativo della Commissione preposta e dei tutor d'aula; per compensare la predisposizione delle Convenzioni con aziende ed enti esterni e dei patti formativi; per la visita in azienda e per il monitoraggio e la valutazione dell'attività. I fondi sono altresì in parte destinati alle spese per sostenere i progetti PCTO degli studenti, quali trasporti, visite aziendali, incontri con esperti. Per quanto riguarda la spesa dei viaggi d'istruzione e dei soggiorni all'estero, le entrate previste sono finanziate interamente dalle famiglie e la previsione di spesa si basa sulle somme storiche pre-COVID.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
PS "ENRICO FERMI"

25087 SALO' (BS) VIA MARTIRI DELLE FOIBE 8 C.F. 87002130174 C.M. BSPS05000X

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato:

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	55.284,72	0,00	55.284,72
	A.2	Funzionamento amministrativo	10.127,43	0,00	10.127,43
	A.3	Didattica	63.873,93	0,00	63.873,93
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	16.295,99	0,00	16.295,99
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	7.363,62	0,00	7.363,62
	A.6	Attività di orientamento	6.165,95	0,00	6.165,95
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	36.574,65	0,00	36.574,65
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	71.702,56	0,00	71.702,56
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	5.002,29	0,00	5.002,29
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	2.000,00	0,00	2.000,00
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G		Gestioni economiche			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			274.391,14	0,00	274.391,14
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato			0,00	0,00	0,00



3.2 Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2023:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		Finanziamenti dallo Stato	30.842,40
	1	Dotazione ordinaria	30.842,40
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	10.000,00
	2	Provincia vincolati	5.000,00
	4	Comune vincolati	5.000,00
6		Contributi da privati	63.500,00
	1	Contributi volontari da famiglie	50.000,00
	11	Contributi da imprese vincolati	13.500,00
		TOTALE	104.342,40

Le entrate che sono state appostate nel programma annuale 2023 derivano da stanziamento del MIUR comunicato con circolare Nota n°46445 del 04/10/2022 per il funzionamento amministrativo e didattico: euro 20.201,39; da stanziamento per i Progetti di Alternanza Scuola Lavoro PCTO 12.426,56 euro (4/12 + 8/12); da previsione dello stanziamento da parte della Provincia di Brescia per le piccole manutenzioni degli edifici scolastici e per pagare le varie utenze: 5.000 euro; da parte del Comune per il diritto allo studio 5.000 euro; da parte dei genitori degli alunni in relazione al contributo liberale: 50.000 euro; dal contributo per canone di concessione dei distributori automatici di bevande e snack 13.500 euro.

I contributi volontari pari ad € 50.000 sono stati calcolati in modo prudenziale, tenendo conto degli alunni frequentanti l'anno scolastico 2022/23 ed in proiezione sulla stima di quelli frequentanti l'anno scolastico 2023/24 applicando l'importo del contributo di €. 60 per gli alunni delle classi prime e seconde; €.90 per quelli delle classi terze, quarte e quinte. Tuttavia è in previsione di portare l'indicazione alle famiglie per i contributi liberali alla quota di €. 100 per tutte le classi.

Come è evidente dallo schema riassuntivo che segue, la voce di entrata più cospicua, oltre all'avanzo di amministrazione prima illustrato, è rappresentata dal contributo da privati in larga parte coperto dai contributi volontari delle famiglie e in più piccola parte per visite, viaggi e programmi di studio all'estero.

Le entrate una volta acquisite, per il principio dell'unitarietà del Programma, perdono la loro provenienza e sono destinate in modo unitario al pagamento delle spese, senza vincolo di destinazione, a meno che le entrate non siano state vincolate a specifiche destinazioni. Le entrate derivanti dai contributi delle famiglie sono tutte utilizzate per l'Attività 03 (funzionamento didattico) o per l'acquisto di beni strumentali per i laboratori, secondo il D.I. n. 129 art. 5 c. 3, e per la realizzazione dei restanti progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa.

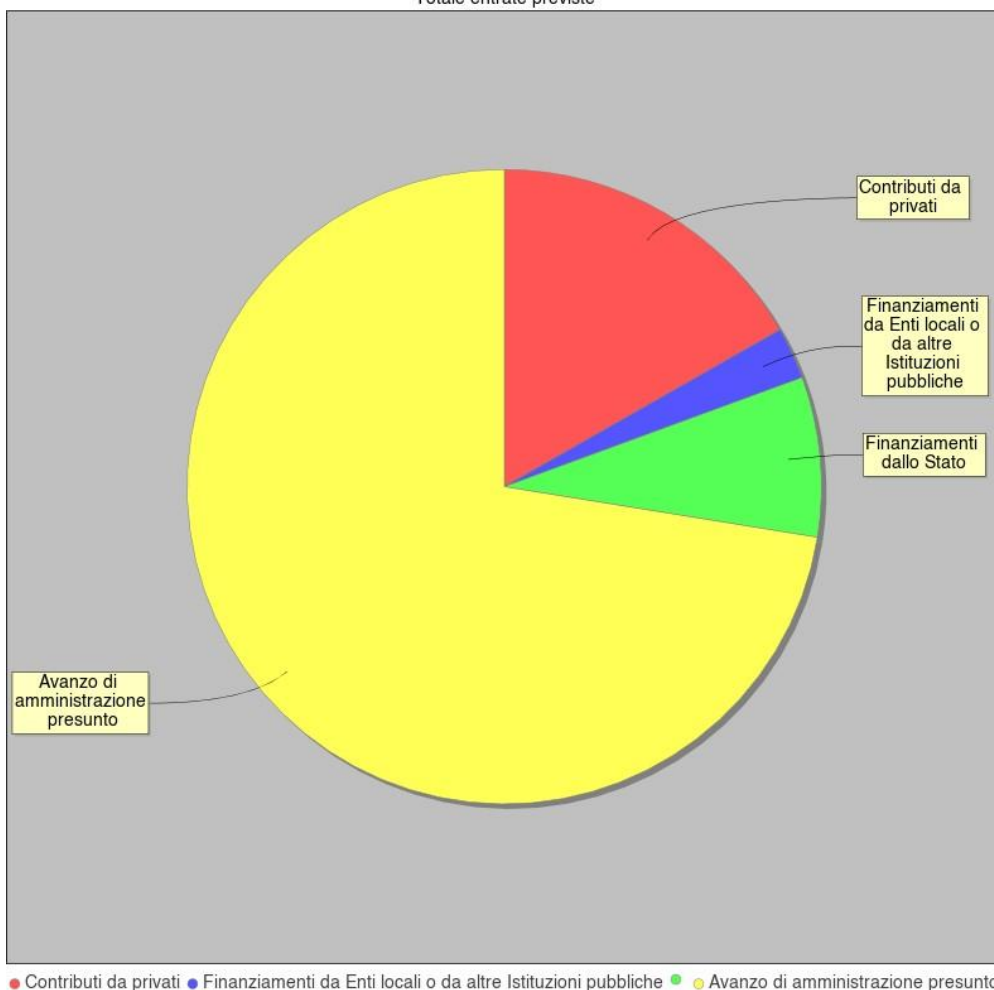
Anche la quota prelevata dall'avanzo di amministrazione, qualora proveniente da versamenti delle famiglie, viene riutilizzata con finalità vincolate alle suddette voci di spesa.



Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	274.391,14
Finanziamenti dallo Stato	30.842,40
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	10.000,00
Contributi da privati	63.500,00
TOTALE	378.733,54

Totale entrate previste





3.3 Previsione Spese

La determinazione delle Spese è stata effettuata tenendo conto dei costi effettivi sostenuti nell'anno precedente verificando, alla luce delle necessità prevedibili, gli effettivi bisogni per l'anno 2023. In questo senso per ogni Attività e per ogni Progetto è stata predisposta una scheda di Spesa allegata al mod. A, ove vengono elencate in maniera analitica le esigenze di spesa relative ad ognuna di essa. Il totale delle spese risulta di Euro 378.733,54 di cui Fondo di riserva Euro 2.000.

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 86.986,11 €, Spese 86.986,11 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 Funzionamento generale	82.621,56	82.621,56
A.1.8 RISORSE EX ART. 39-BIS, C.1, D.L. N. 115/2022 (DECRETO AIUTI BIS)	4.364,55	4.364,55

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	55.284,72
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	18.201,39
5.2	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Provincia vincolati	5.000,00
6.11	Contributi da privati	Contributi da imprese vincolati	8.500,00
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	2.000,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	1.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	9.825,11
3.1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Consulenze	5.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	9.600,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	14.861,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	500,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	23.000,00
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	1.000,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	15.500,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	1.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	3.500,00
4.4	Acquisto di beni d'investimento	Manutenzione straordinaria	0,00
5.1	Altre spese	Amministrative	200,00
98.1	Fondo di riserva	Fondo di riserva	0,00
99.1	Partite di giro	Partite di giro	1.000,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
PS "ENRICO FERMI"

25087 SALO' (BS) VIA MARTIRI DELLE FOIBE 8 C.F. 87002130174 C.M. BSPS05000X

Le previsioni di spesa e l'impegno di risorse per il funzionamento e il decoro della scuola coprono tutte le esigenze di fornitura di materiali per il lavoro degli uffici e della didattica, per i consumi quotidiani e il mantenimento dell'igiene degli ambienti, per l'acquisto di strumenti di pulizia e di sicurezza (DPI), per l'acquisto di arredi, per la manutenzione ordinaria e per le riparazioni urgenti, nonché per il pagamento di utenze e canoni, contratti con esperti esterni in relazione alla privacy (RPD), con il medico competente e con il RSPP. Il futuro ampliamento degli spazi dell'istituto richiederà un impegno significativo di risorse.

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 12.484,06 €, Spese 12.484,06 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 Funzionamento amministrativo	12.484,06	12.484,06

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	10.127,43
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	2.356,63

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	0,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.127,43
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	1.500,00
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	500,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	2.500,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	1.500,00
5.2	Altre spese	Revisori dei conti	4.856,63
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	500,00

In questa attività sono state programmate tutte le spese riguardanti la normale attività di un istituto scolastico con popolazione scolastica che supera le mille unità. Sono state previste spese generali per cancelleria e toner, stampanti, utenze varie, carta, le licenze software per la gestione del personale, della segreteria digitale, della contabilità e della parte economico fiscale e il pagamento dei Revisori dei Conti. Si prevede l'acquisto e il rinnovo di specifici software per il funzionamento del lavoro di segreteria per quanto riguarda la gestione del personale, la realizzazione della procedura documentale della contrattazione integrativa e dei documenti contabili.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
PS "ENRICO FERMI"

25087 SALO' (BS) VIA MARTIRI DELLE FOIBE 8 C.F. 87002130174 C.M. BSPS05000X

A.3 - Didattica - Entrate 118.873,93 €, Spese 118.873,93 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 Didattica	62.034,98	62.034,98
A.3.2 Diritto allo Studio	26.622,05	26.622,05
A.3.3 POTENZIAMENTO/RECUPERO	17.871,70	17.871,70
A.3.5 RISORSE ART. 21 DL 137/2020	6.621,72	6.621,72
A.3.6 RISORSE D.M. 151/2020	2.277,00	2.277,00
A.3.11 REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI CABLATE E WIRELESS - AVVISO 20480/2021 - CUP D59J21010220006	151,33	151,33
A.3.12 PATTI EDUCATIVI DI COMUNITA'	1.295,15	1.295,15
A.3.14 PNRR -M4C1-2.1- ANIMATORI DIGITALI - DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIG.	2.000,00	2.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	63.873,93
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	5.000,00
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	50.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	20.771,70
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	3,01
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	2.005,82
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	200,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	27.420,36
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	33.517,03
3.3	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi per trasferte	1.000,00
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	3.000,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	4.000,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	800,00
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	200,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	14.757,29
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	300,00
5.4	Altre spese	Borse di studio	1.000,00
9.1	Rimborsi e poste correttive	Restituzione versamenti non dovuti	500,00
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	9.398,72

In questa attività sono state allocate le spese relative al funzionamento didattico della nostra scuola. In particolare sono state previste tutte quelle spese relative all'andamento giornaliero della scuola: acquisto di beni di consumo quali libri, riviste, abbonamenti, quote di partecipazione ad Associazioni e Reti (CLIL, Morene del Garda, Rete dei Licei classici); il noleggio di macchinari per ufficio, interventi di esperti e del personale docente interno con specifica



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
PS "ENRICO FERMI"

25087 SALO' (BS) VIA MARTIRI DELLE FOIBE 8 C.F. 87002130174 C.M. BSPS05000X

qualifica in materie alternative quali tecniche legate alle arti figurative (acquisto materiali per la pittura e l'affresco) e alle discipline economico-finanziarie (educazione finanziaria); acquisto di risorse e strumenti didattici; rinnovo delle varie licenze di uso dei software; acquisto di polizze assicurative; piccole riparazioni dei componenti dei laboratori informatici e linguistici. Sono previsti progetti di supporto alla didattica per l'informatizzazione dei processi didattici, quali l'acquisto di tablet per "classi pilota" del progetto BYOD (Bring Your Own Device); corsi per le competenze digitali; investimenti a supporto della sicurezza informatica; corsi di recupero per gli alunni con difficoltà e con debito formativo; attività relative ai progetti e alla didattica dell'inclusione; risorse per il supporto psicologico di studenti e del personale. Altri fondi sono destinati a supporto di attività di monitoraggio della qualità del servizio e di coinvolgimento dell'utenza (NIV e Team per l'innovazione); di promozione dell'immagine della scuola e di "bilancio sociale". Si prevede di investire risorse in un progetto di partecipazione della nostra scuola agli eventi di "Brescia e Bergamo capitali della cultura 2023" fornendo i risultati di ricerca per la produzione di erbe e piante aromatiche secondo i principi dell'agricoltura sostenibile dell' "orto biologico" allestito nel giardino della scuola. La ricerca permetterà agli studenti di scoprire l'importanza della biodiversità del suolo e delle tecniche che ne permettano la tutela, e l'importanza della ricerca applicata all'agricoltura e delle strumentazioni biotecnologiche di ultima generazione. E' prevista l'organizzazione di un evento "Concerto con assaggi dall'orto biologico del Fermi" in collaborazione con le aziende produttive del territorio e gli Enti locali (Comune e Provincia) per la promozione dell'ambito territoriale del bacino lacustre del basso Garda e delle sue eccellenze culturali e paesaggistiche. Infine è nelle nostre determinazioni il proposito di attingere ai fondi PNRR Missione

1.4 - Istruzione- Scuola 4.0 per le azioni previste: Azione 1- Next generation class- Ambienti di apprendimento innovativi: per arredi funzionali e innovativi delle classi secondo modelli di apprendimento cooperativo e digitale. Azione 2 - Next generation labs: per la realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro connesse con la ricerca scientifica e biotecnologica.

A.4 - Alternanza Scuola-Lavoro - Entrate 24.580,37 €, Spese 24.580,37 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.4.1 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	24.580,37	24.580,37

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	16.295,99
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	8.284,38

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	12.426,56
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	12.153,81

Il progetto è finanziato dall'avanzo di amministrazione derivante da fondi ministeriali di € 16.295,99 a cui si aggiungono gli 8/12 per finanziare i progetti PCTO del 2023 assegnata con Nota n°46445 del 04/10/2022 dal MI per un totale di 8.284,38. I progetti sono finalizzati a favorire l'integrazione tra la formazione liceale e il mondo del lavoro professionale di alta qualifica e altresì delle realtà aziendali e produttive del territorio. Ha assunto sempre maggiore importanza, anche alla luce della L.107/15. L'istituto ha per vocazione da tempo attivato esperienze di alternanza scuola-lavoro. I PCTO riguardano le classi terze quarte e quinte e permettono ai nostri alunni di avvicinarsi al mondo del lavoro seguendo un percorso di inserimento nei vari contesti lavorativi sia in ambito locale sia interregionale, per poter aumentare il bagaglio di esperienze dell'alunno stesso. Il nostro istituto ha al suo attivo 121 convenzioni per i percorsi PCTO con enti locali, musei, biblioteche, archivi, scuole del primo ciclo, studi professionali di ambito giuridico, medico, assistenziale, con agenzie di servizio, cooperative, associazioni, imprese del terzo settore, farmacie e università. Le attività sono implementate dai "project works" programmati dai consigli di classe che prevedono realizzazione di prodotti culturali e di ricerca guidati da esperti di aziende esterne o da enti



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
PS "ENRICO FERMI"

25087 SALO' (BS) VIA MARTIRI DELLE FOIBE 8 C.F. 87002130174 C.M. BSPS05000X

e associazioni in collaborazione con la scuola e il tutor d'aula.

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 7.363,62 €, Spese 7.363,62 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 Visite, Viaggi e programmi di studio all'estero	7.363,62	7.363,62

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	7.363,62

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	4.000,00
3.14	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Altre spese per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	363,62
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	3.000,00

L'aggregato di spesa è finalizzato alla gestione delle visite didattiche, viaggi d'istruzione all'estero o in Italia organizzate da consigli di classe e per la partecipazione a stage linguistici o a scambi culturali con scuole europee. E' finanziato dalle famiglie e si tratta di una partita di giro.

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 6.165,95 €, Spese 6.165,95 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 Attività di orientamento	6.165,95	6.165,95

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	6.165,95

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	4.665,95
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	500,00
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	1.000,00

L'aggregato di spesa è finalizzato al sostegno di iniziative proposte dagli alunni del Comitato studentesco, della Consulta provinciale studenti, e per le iniziative degli alunni non coincidenti con quelle delle lezioni. In questa attività vengono anche previste tutte le spese che possono essere sostenute per l'organizzazione delle varie iniziative di orientamento scolastico sia in entrata, relativamente agli alunni delle scuole del primo ciclo, sia in uscita per permettere agli alunni delle classi quinte di avvicinarsi al mondo delle università. Per l'orientamento in uscita si disporrà l'utilizzo di fondi specifici stanziati dal M.I. per le classi terminali. Sono finanziate anche le attività della Commissione ovvero del personale docente impegnato a organizzare gli open days, i mini stage e gli incontri presso gli istituti del primo ciclo. Sono infatti previste iniziative di promozione dell'immagine della scuola.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
PS "ENRICO FERMI"

25087 SALO' (BS) VIA MARTIRI DELLE FOIBE 8 C.F. 87002130174 C.M. BSPS05000X

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 36.574,65 €, Spese 36.574,65 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.1 Progetti in ambito scientifico, tecnico e professionale	36.096,97	36.096,97
P.1.2 FESR PON-LO-2018-50 Laboratori Innovativi	477,68	477,68

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	36.574,65

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	10.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	10.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	11.896,97
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	4.000,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	200,00
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	477,68

I progetti di area scientifica sono sostanzialmente orientati in questa fase verso il potenziamento delle competenze digitali emultimediali degli studenti da un lato, e verso l'approfondimento delle inevitabili connessioni tra ricerca scientifica, biotecnologie, sostenibilità ambientale/alimentare e impoverimento delle risorse. Essi rappresentano l'elemento di forza e la peculiarità formativa del nostro Liceo in quanto attraggono l'interesse dei nostri studenti e costituiscono il motore della loro vivacità intellettuale. Alcuni percorsi progettuali sono pensati e sviluppati per rispondere in particolare alle attese e alle abilità degli studenti con bisogni educativi speciali e si evidenziano perciò per la loro finalità inclusiva.

La scuola si propone di sviluppare ulteriori progetti nel prossimo futuro legati ai nuovi ambienti di apprendimento "New Generation Labs" e di inserire l'apprendimento delle biotecnologie e delle scienze della vita attraverso la realtà virtuale (realtà virtuale e aumentata; intelligenza artificiale); di introdurre la progettazione di esperienze scientifiche e di laboratorio con approccio inquiry; di promuovere il potenziamento delle conoscenze in materia giuridico-economica-finanziaria e di educazione all'imprenditorialità. Di seguito i progetti deliberati dagli organi collegiali per l'a.s. 2022-2023:

SISTEMISTI: progetto di potenziamento delle competenze informatiche nell'ambito dei sistemi informatici integrati. L'attività prevede esperienze laboratoriali relative alla programmazione di microcontrollori per la prototipizzazione di sistemi integrati, gestione del laboratorio e del materiale scolastico, realizzazioni di software di rete.

MULTIMEDIALITA': progetto di potenziamento delle competenze informatiche nell'ambito della comunicazione multimediale. L'attività prevede la creazione e la gestione della piattaforma web per la comunità studentesca e la costruzione di contenuti multimediali e soluzioni software al servizio delle esigenze di digitalizzazione e informatizzazione di processi che la comunità scolastica via via manifesta.

GIARDINO D'AGRUMI: Il progetto Giardini d'Agrumi, che viene riconosciuto anche come PCTO, è un percorso realizzato in collaborazione con l'Associazione Terre&Sapori dell'Alto Garda ed è dedicato agli studenti del triennio. "Giardini D'Agrumi" è una manifestazione che si propone di valorizzare le eccellenze del patrimonio del paesaggio delle limonaie dell'alto Garda. Gli studenti, che partecipano alla manifestazione in qualità di guide turistiche e che vengono opportunamente formati, hanno l'opportunità di acquisire conoscenze sulla storia delle limonaie dell'Alto Garda e sull'importanza della valorizzazione del territorio per lo sviluppo di un turismo sostenibile. Inoltre possono



sperimentare, oltre all'uso delle lingue straniere oggetto di studio, anche abilità sociali e competenze non strettamente curricolari, quali la capacità di lavorare in gruppo, portare a termine i compiti assegnati, affrontare situazioni nuove o impreviste utilizzando strategie di adattamento, assumersi responsabilità, gestire relazioni con adulti.

CUSTODIAMO IL FUTURO: GARDA CASA COMUNE: La nostra scuola ha aderito alla rete scolastica "Morene del Garda" e per l'anno scolastico in corso al progetto "Custodiamo il futuro. Garda Casa Comune". L'adesione al piano formativo nasce dalla convinzione che il cambiamento verso la sostenibilità è condizionato dal modo di pensare. Per creare un mondo più sostenibile e più pacifico occorre quindi rivolgersi allo strumento principe che è l'educazione. Il progetto consiste in una serie di conferenze e webinar sul tema del consumo consapevole e della lotta allo spreco alimentare, tenute da professionisti competenti e impegnati a livello istituzionale, come ad esempio l'on. Maria Chiara Gadda (prima firmataria della legge cosiddetta Antispreco). Inoltre si avrà modo di ascoltare i responsabili dell'App "Too good to go", nata per salvare cibo ancora edibile ma rimasto invenduto, evitando che venga buttato, attraverso una applicazione che metta in contatto rivenditori con eccedenze alimentari e consumatori, garantendo così di ridurre al minimo lo spreco alimentare.

L'AGRICOLTURA SOSTENIBILE A SCUOLA: l'attività mira a sensibilizzare gli studenti sul grande problema mondiale dell'inquinamento legato all'agricoltura intensiva, causato dall'uso di fertilizzanti e pesticidi chimici, e sul tema dello spreco alimentare, attraverso proposte alternative di agricoltura sostenibile. Sono previste visite guidate presso l'azienda agricola Symbiagro S.r.l. che aderisce al Green Deal del Consiglio Europeo e che, quindi, può mostrare concretamente cosa significhi fare ricerca e investire risorse ed energie nell'ambito dell'innovazione in ambito agricolo, in un periodo storico in cui la popolazione mondiale aumenta in modo esponenziale e le risorse tendono sempre più a ridursi per colpa di sovrasfruttamento e di cicli produttivi non rispettosi dei cicli naturali. Le visite permetteranno di comprendere l'importanza della biodiversità del suolo e delle tecniche che ne permettano la tutela, e l'importanza della ricerca applicata e delle strumentazioni tecnologiche di ultima generazione, che hanno consentito di brevettare nuovi processi per lo sviluppo di microrganismi più sicuri, economici e rapidi che possano supportare lo sviluppo di nuove soluzioni per l'agricoltura di domani.

Alle visite farà seguito l'allestimento presso l'istituto di un orto biologico, interamente gestito dagli studenti, sia in fase di realizzazione sia in fase di monitoraggio.

L'attività si inserisce nell'ambito degli eventi culturali promossi dalla Fondazione Soldano, con cui la nostra scuola collabora, in vista delle celebrazioni di "Brescia e Bergamo capitali della cultura 2023".

DALLA TERRA AL PIATTO: l'attività, in collaborazione con la fondazione Soldano, consiste in un percorso per affrontare il tema della responsabilità alimentare attraverso un approccio trasversale. L'obiettivo principale è stimolare gli studenti ad interrogarsi sul tema del cibo, ripercorrendo il percorso del cibo "**From Earth to Fork**", per comprendere quanto ogni tassello della filiera alimentare sia fondamentale per poter avere un cibo sano e realmente nutriente sulla nostra tavola. La fondazione Soldano metterà a disposizione videointerviste a testimoni di diverse realtà professionali e del mondo della ricerca, che metteranno a fuoco i nodi salienti di alcune tematiche connesse al tema centrale:

- dalla crisi della terra alle risposte del mondo della **agricoltura sostenibile**
- dalla crisi alimentare alla responsabilità e autosussistenza
- dalla crisi dell'energia alle fonti rinnovabili
- dalla crisi dell'ecosistema a un rapporto consapevole uomo-natura-ambiente
- dalla crisi idrica all'interpretazione dei cambiamenti climatici

A partire dalla testimonianza la classe avrà modo di interagire con il professionista avanzando domande e commenti, che troveranno risposta in un secondo incontro in diretta online.

POLLICE VERDE: Il progetto coinvolge le classi con studenti in cui sono presenti alunni con disabilità. L'attività si svolge nel corso dell'anno scolastico e prevede una serie di fasi che coinvolgono in un primo momento esclusivamente gli studenti con disabilità e successivamente l'intera classe.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
PS "ENRICO FERMI"

25087 SALO' (BS) VIA MARTIRI DELLE FOIBE 8 C.F. 87002130174 C.M. BSPS05000X

Ai ragazzi vengono offerti piccoli approfondimenti teorici (come l'evoluzione e la classificazione delle piante, il ciclo delle stagioni, il riconoscimento della forma delle foglie, ecc...) ai quali segue una parte pratica in cui i ragazzi producono cartelloni, creano semenzari, fogliari, fanno prove di germinabilità, talee, sperimentano tecniche di semina e coltivazione delle piante, ecc.

EQUIPARK: Progetto che prevede un lavoro in esterna presso il centro Equipark di Salò, area dotata di un parco al cui interno vengono ospitati alcuni animali tra cui un gruppo di asinelli. Le attività si svolgono in orario mattutino, solitamente nei mesi primaverili. Risultati attesi: miglioramento della percezione delle parti del corpo dell'animale e di riflesso delle proprie; attività psicomotorie; iperstimolazione sensoriale; rilassamento; assunzione di responsabilità nel prendersi cura dell'altro; sviluppo delle abilità cognitive; consolidamento dell'autostima, aumento della motivazione e miglioramento della socialità; conoscenza dell'animale e dell'ambiente naturale; comprensione dei compiti, progressiva acquisizione di competenze tecniche e svolgimento delle mansioni in autonomia; miglioramento delle condizioni psico-fisiche favorendo l'acquisizione di competenze relazionali, facilitando le relazioni e il processo di comunicazione interpersonale; potenziamento della relazione adolescente-animale per accrescere l'autostima e contenere gli stati di paura ed ansia; gestione di una corretta alimentazione come occasione di riflessione sulla propria.

PROGETTI SPORTIVI: Nel nostro Liceo viene attribuita notevole importanza alla pratica dell'attività sportiva. Nel corso degli anni, infatti, gli insegnanti di Scienze Motorie e Sportive hanno proposto un fitto calendario di attività curricolari ed extracurricolari che ha sempre incontrato un elevato gradimento da parte degli studenti, portando a conseguire risultati estremamente lusinghieri, anche a livello nazionale. ATTIVITA' PROPOSTE:

da diversi anni l'area disciplinare realizza, con riscontri positivi nelle ore curricolari di Scienze Motorie e Sportive, progetti inerenti al nuoto, al salvamento (assistenza bagnanti) e al tennis (ad eccezione di quest'anno). Il successo di tali iniziative è attribuibile anche alla proficua collaborazione con la locale e prestigiosa società Canottieri Garda Salò che mette a disposizione impianti e personale qualificato. Inoltre da quest'anno, la proposta si arricchisce con l'attività dell'atletica leggera che si svolge nell'impianto comunale L. Turina. L'auspicio è di poter dare continuità a tali iniziative che si inseriscono a pieno titolo negli obiettivi disciplinari, in considerazione dell'alta valenza educativa. Centro sportivo scolastico: al fine di potenziare l'apprendimento tecnico-tattico di alcune discipline sportive, sono organizzati in orario pomeridiano (extracurricolare) sedute di allenamento specifiche.

Campionati studenteschi: il nostro istituto partecipa alle competizioni previste dal calendario dei campionati studenteschi sia per quanto riguarda gli sport individuali (corsa campestre, atletica leggera, scacchi, canottaggio, nuoto e tennis) che per gli sport di squadra (pallavolo, beach volley e pallacanestro).

Progetto didattico sperimentale "Studente Atleta alto Livello": il nostro istituto aderisce al citato progetto didattico, come da accordo tra MIUR e CONI, che prevede la stesura di un piano formativo personalizzato (PFP) che consente agli atleti di livello nazionale di conciliare il percorso scolastico con quello agonistico.

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 71.702,56 €, Spese 71.702,56 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 Progetti in ambito umanistico e sociale	35.430,08	35.430,08
P.2.3 PROGRAMMA ERASMUS + SOTTO UNO STESSO TETTO	8.840,87	8.840,87
P.2.4 PON LO-2018-11 PON POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE PER IL PATRIMONIO ARTISTICO	12.498,08	12.498,08
P.2.5 PROGRAMMA ERASMUS + L'ALBERO EUROPA HA MOLTE FOGLIE	14.933,53	14.933,53

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	71.702,56



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
PS "ENRICO FERMI"

25087 SALO' (BS) VIA MARTIRI DELLE FOIBE 8 C.F. 87002130174 C.M. BSPS05000X

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	15.000,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	500,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	7.739,34
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	4.600,00
3.1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Consulenze	6.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	3.610,00
3.3	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi per trasferte	2.500,00
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	100,00
3.9	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi di ristorazione	500,00
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	25.774,40
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	500,00
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	4.878,82

La scuola investe significative risorse nei progetti di ampliamento dell'offerta formativa di area umanistica e sociale proprio perché essi esprimono la vocazione culturale centrale del nostro progetto formativo, insieme a quello dell'approccio scientifico, verso la valorizzazione dell'espressione artistico-creativa del soggetto e verso la valorizzazione della persona umana a confronto con gli interrogativi dell'esistenza e della storia e con i valori che devono orientare il cittadino consapevole. Le tematiche progettuali spaziano perciò dall'area letteraria, a quella filosofica, fino a quella dell'espressione personale, non trascurando certamente l'importanza dei temi dell'educazione civica, della legalità e dell'inclusione. Diseguito i progetti approvati dagli organi collegiali per l'a.s. 2022-2023:

LA NOTTE DEL LICEO CLASSICO: è un'iniziativa nazionale che ha lo scopo di diffondere e promuovere la cultura classicanel territorio. I ragazzi, tra le 18 e le 23 del giorno stabilito, propongono alla cittadinanza attività, recite e letture legate al patrimonio classico. Quest'anno gli studenti stanno preparando la recitazione della tragedia "Alceste" di Euripide.

INVITO ALLA LETTURA: Il progetto si articola in diverse iniziative:

- 1) Attività di bookcrossing con scaffali dedicati in diversi punti dell'Istituto
- 2) Incontro con autori di cui i ragazzi abbiano letto un'opera e domande da parte loro
- 3) Interventi di esperti esterni su tematiche culturali
- 4) Concorso interno di poesia e narrativa Fermi che prevede premi in buoni libro
- 5) Organizzazione di gruppi classe impegnati in un progetto di lettura attiva in collaborazione con la biblioteca civica di Salò. L'obiettivo è quello di avvicinare o incrementare alla pratica e all'amore per la lettura e la scrittura, attivando anche interesse verso tematiche culturali e di attualità.

LABORATORIO DI ESPRESSIONE FILOSOFICA (LEF): è un progetto didattico rivolto agli studenti del triennio, presente dal 2016 nel nostro Liceo. L'assunto fondamentale su cui poggia il LEF è la volontà e il desiderio di sperimentare le multiformi possibilità espressive della Filosofia, intersecando il sapere teorico con la pratica della Musica, della Danza, delle Immagini, della Scrittura, della realizzazione di Scenografie e riprese Audio-Video. I principi e le finalità che ispirano e guidano il progetto riguardano: 1) lavorare in gruppo armonicamente alla realizzazione di un progetto comune (dall'ideazione iniziale alla rappresentazione finale sul palco); 2) condividere una proposta didattica, multiculturale e multidisciplinare, vivendola come un'esperienza di arricchimento reciproca; 3) acquisire le diverse modalità espressive del linguaggio filosofico; 4) potenziare le capacità metacognitive degli studenti, evidenziandone le specifiche abilità; 5) abituare gli studenti a collaborare con i docenti e i professionisti del mondo dell'arte, al di fuori delle ore scolastiche.

FREQUENTIAMO IL VITTORIALE: la finalità è di attivare uno studio-ricerca sulla produzione letteraria del poeta e sui luoghi che ne conservano la memoria utilizzando le fonti di Archivio e/o visitando i luoghi in cui ha vissuto il Vate. Risultati attesi: favorire la realizzazione di un prodotto cartaceo o multimediale o di un'attività individuale o di gruppo che rappresentie sviluppi la creatività degli studenti a vari livelli d'impegno scolastico. A corredo del



lavoro potranno essere allegati immagini, disegni, foto, sculture, oggetti rappresentativi, etc.; Promuovere competenze connesse al lavorare in gruppo, alla conduzione di una ricerca-azione, all'utilizzo pertinente delle fonti, organizzative e digitali se impiegate per la realizzazione del prodotto finale.

LABORATORIO TEATRALE: consiste nell'allestimento di uno spettacolo costruito su testi letterari narrativi e di poesia con le seguenti finalità:

- Sperimentare sé stessi attraverso le tecniche e i linguaggi del teatro.
- Approfondire le modalità di comunicazione con gli altri (espressione di sentimenti ed emozioni)
- Acquisire contenuti multidisciplinari attraverso la ricerca e la lettura dei testi.
- Ottimizzare il processo di integrazione di alunni con problemi.
- Sviluppare la creatività.
- Sviluppo delle capacità cognitive, emotive, del senso critico.
- Potenziamento delle capacità espressive.
 - Sviluppo della cooperazione e della capacità di stare con gli altri
- Analisi e/o creazione di un testo in funzione della sua spazializzazione, visualizzazione ed adattamento scenico
- Definizione delle implicazioni culturali, storiche, estetiche del testo.
- Studio delle diverse intenzionalità comunicative del testo.
- Messa in scena e costruzione dello spettacolo finale.

CTB (Centro Teatrale Bresciano): Tra i compiti principali del Liceo "E. Fermi" vi è quello di offrire un servizio culturale che tenga conto anche della realtà contemporanea, avvalendosi della collaborazione degli enti locali e prestando attenzione alle offerte formative provenienti dal territorio. Per questo il nostro Istituto, dopo la pausa forzata causata dalla pandemia, ha ripreso a partecipare alla rassegna teatrale promossa dal Centro Teatrale Bresciano. La messa in scena di testi di drammaturgia contemporanea e di riscritture di testi classici esprime infatti valori universali ancora oggi di stringente attualità: il Teatro diventa così lo specchio rivelatore della società, luogo d'incontro, di svago e riflessione, di ricerca personale e comunitaria su temi ed emergenze attuali ed occasione per affinare la sensibilità nei confronti di una forma d'arte particolarmente atta a muovere emozioni e a far risuonare corde diverse in ognuno.

GIORNALINO D'ISTITUTO: Il progetto del giornalino nasce per valorizzare le tante attività belle e i diversi talenti già presenti nella nostra scuola, per dar voce ai bisogni e alle proposte più sentiti, intrecciando e condividendo la ricchezza delle varie dimensioni che abitano il Liceo. L'iniziativa ha subito incontrato un grande apprezzamento da parte di molti alunni che sentivano la mancanza di un mezzo di espressione condiviso, proprio della loro scuola.

L'idea è di responsabilizzare gli studenti partecipanti nel formare una redazione gestita da loro, con la collaborazione di alcuni insegnanti nell'avvio e nella supervisione del progetto, nella scrittura di alcuni pezzi e nella revisione delle bozze.

La prima forma di pubblicazione sarà il sito internet del Liceo, realizzato da alcuni studenti ed ex studenti; più interessante sarà passare anche alla stampa cartacea, facendo poi circolare materialmente il giornalino.

Nel corso dell'anno, in alcuni incontri, si coinvolgeranno anche giornalisti e redattori professionisti, in modo da fornire agli studenti partecipanti un minimo di formazione, mostrando esempi professionali di rilievo - sia dalla storia che nell'attualità, sia sul piano nazionale che internazionale - fornendo suggerimenti sullo stile di scrittura giornalistico, spunti sui diritti/doveri, la deontologia professionale, indicazioni utili sull'organizzazione e la gestione della redazione, notizie tecniche sui processi tipografici.

CINEFERMI: La tematica proposta nella prima edizione del Cinefermi, rivolta alle classi del triennio è IL SENSO DELLA VITA. La riflessione sarà guidata dalla visione di 5 film: Into the wild (21 dicembre), Whiplash (18 gennaio), The Truman show (13 febbraio), La ricerca della felicità (20 marzo), Dio esiste e vive a Bruxelles (13 aprile). Agli incontri sono invitati anche i docenti.

Gli obiettivi del progetto sono: avvicinare gli studenti al mondo del cinema, sia come arte in sé (pertanto dotata di una grammatica specifica) sia come strumento di sguardo e riflessione sulla realtà, incentivare il dibattito e il confronto tra pari, stimolare la capacità critica, imparare a scrivere la recensione di un film, da pubblicare on-line sul giornalino degli studenti.



PROGETTI A TEMA SOCIO-CULTURALE, EDUCAZIONE CIVICA E PRATICHE INCLUSIVE

ERASMUS+ "Europe Tree Has Many Leaves" ID - 2020-1-DE03-KA229-077215_5 (a.s. 2020-2023). Il progetto Erasmus+ promuove lo scambio interculturale tra studenti di 5 paesi d'Europa aderenti al progetto: Italia, Norvegia, Germania, Francia e Ungheria. Il titolo del progetto fa riferimento all'interconnessione tra passato e futuro, tra tradizioni e innovazione che si vuole promuovere tramite la carica civile e entusiastica del confronto tra generazioni. Gli studenti e le loro idee, la creatività e l'impegno sono le foglie dell'albero che arricchiscono il Paese con energia vitale e sguardo attivo al futuro, mentre le tradizioni e gli educatori, i politici e i grandi del passato sono le radici e il tronco cui aderire per ricevere robustezza e linfa vitale. **PRIMA MOBILITA':** ITALIA-LICEO FERMI-SALO' Periodo 9-14 Aprile 2022 Località Salò, Italia - Partecipanti 22 alunni; **SECONDA MOBILITA' NORVEGIA-SVEJO SKULE - SVEJO -** Periodo 18 - 23 settembre 2022 -Località Svejo, Norvegia Partecipanti 5 alunni; **TERZA MOBILITA' GERMANIA -** Gymnasium am Lindenberg - Ilmenau -Periodo 10 - 16 Dicembre 2022 Località Ilmenau - Germania -Partecipanti 7 alunni; **QUARTA MOBILITA' FRANCIA -** Amiens-Lycée Thuillet

-Periodo 26 - 31 Marzo 2023, Località Amiens - Francia -Partecipanti 7 alunni; **QUINTA MOBILITA' UNGHERIA -** Győr - Audi Skule - Periodo 30 Aprile - 5 Maggio 2023 -Località Győr - Ungheria Partecipanti 7 alunni. Risultati attesi: - sviluppo di competenze relazionali, linguistiche e comunicative; - consapevolezza della dimensione europea della cultura civile e del valore delle pratiche di cittadinanza attiva; - sviluppo delle competenze digitali; - sviluppo delle conoscenze storiche rispetto alle tradizioni dei singoli paesi europei e delle aree culturali comuni.

EDUCAZIONE ALLA LEGALITA': SULLE ORME DEI VERI EROI: L'insegnamento della legalità costituisce una delle frontiere educative più importanti e ha l'obiettivo principale di creare un circolo virtuoso fra i giovani cittadini e le istituzioni per incentivare l'assunzione di responsabilità del singolo verso la collettività, favorire il contrasto alla criminalità organizzata.

Attraverso diverse esperienze gli studenti sono chiamati a riflettere per acquisire una nozione più profonda dei diritti di cittadinanza. L'iniziativa principale è costituita dal viaggio in Sicilia Palermo/Cinisi nel maggio 2023 su proposta della Rete antimafia della provincia di Brescia (scuola pilota Liceo De Andrè). Nel viaggio si ripercorreranno le orme delle vittime di mafia per raccogliere le autorevoli testimonianze di vittime e familiari sopravvissuti e testimoni di giustizia. Il viaggio è preceduto da incontri propedeutici formativi. Finalità: - Suscitare atteggiamenti e comportamenti di cittadinanza attiva e legale.

- Stimolare l'assunzione di responsabilità in relazione alla mafia e al comportamento mafioso diffuso nel territorio, vincendo con la creatività e la consapevolezza il silenzio dell'indifferenza e dell'omertà.
 - Riconoscere le influenze socio-ambientali rispetto al proprio obiettivo di crescita personale, migliorando la capacità di agire e reagire alla violenza.
 - Ricercare la legalità, non come fine, ma come mezzo per costruire la giustizia, intesa anche come giustizia sociale, lotta alle discriminazioni, coscienza dei diritti e doveri.
 - Acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella comunità sociale e nella comunità locale in particolare.
 - Prendere coscienza dell'organizzazione della società, della funzione delle leggi e del relativo rispetto delle stesse, dell'affermazione dei principi di democrazia e libertà nel rispetto delle regole sociali.
- Conoscere le leggi sul contrasto alla mafia e sull'uso dei beni confiscati.
- Comprendere l'importanza della memoria, facoltà attraverso la quale è possibile evitare il ripetersi di eventi che impediscono la convivenza civile nel rispetto di ogni differenza.

Nell'ambito di tali progetti, si segnala anche la collaborazione con l'Arma dei Carabinieri di Brescia per la visita alla Caserma di Salò e per la promozione della cultura della legalità attraverso conferenze in presenza.

CHI VOGLIAMO ESSERE: Il progetto si articola in iniziative di confronto, approfondimento e/o dibattito in orario curricolare e in date da definire con esperti esterni, che coinvolgeranno classi diverse:

CLASSI PRIME: incontro con funzionari e tutor della Polizia stradale, del Ministero delle Infrastrutture e della Mobilità Sostenibile anche nell'ambito delle iniziative educative di educazione stradale promosse dal MI.

CLASSI SECONDE: rispetto, conservazione e valorizzazione del patrimonio culturale: attività sul tema della peste in collaborazione con l'Archivio del Garda (secondo quadrimestre).

CLASSI TERZE: ciclo di due incontri con la prof.ssa Francesca Malzani (Ph. D. Associata di Diritto del lavoro - Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Brescia) e il dott. Federico Micheli sul tema del lavoro nella Costituzione e sullo sfruttamento lavorativo nella prospettiva globale; (primo quadrimestre)

CLASSI QUARTE: "Volontariato, lo straordinario di ogni giorno", incontro di due ore con CSV di Brescia. CLASSI



QUINTE: "Raccontare la pace", a cura dei volontari dell'Associazione Emergency.

SI RIPARTE DA FERMI: Il progetto è rivolto agli studenti delle classi prime del Liceo per favorire il loro processo di inserimento nel nuovo ambiente scolastico. A tal fine è prioritario creare un ambiente di apprendimento sereno che tenga conto del disorientamento iniziale, instaurare fin da subito una bella sinergia tra alunno e docente e favorire l'insorgere del senso di appartenenza alla comunità scolastica. Accogliere significa aiutare lo studente a conoscere la nuova realtà scolastica, ad esprimere liberamente i propri timori e le proprie aspettative, a socializzare con i propri compagni e docenti, arispettare gli altri. Ma accogliere significa anche tracciare un percorso di orientamento in itinere, volto a sviluppare nell'alunno la consapevolezza di sé e dell'efficacia del proprio stile di apprendimento, ad alimentare la sua motivazione allo studio e a guidarlo nell'acquisizione degli strumenti necessari per apprendere.

Il progetto di accoglienza, contestuale all'attività curricolare, è inoltre strettamente collegato all'Educazione civica, diventando così una struttura non accessoria ma centrale dell'azione formativa. Esso è inteso come percorso di sviluppo di atteggiamenti trasversali (motivazione, autovalutazione, competenze disposizionali, rispetto delle regole della convivenza civile, metodo di studio) e facilita la progressiva ricerca/costruzione dell'identità dello studente sul piano personale, professionale e sociale. Consiste in una serie di attività di conoscenza della scuola e del territorio a cui i consigli delle classiprime aderiscono liberamente.

KAIROS: Inquadrato all'interno di un progetto più ampio, promosso da Lions-Club, il progetto si articola in una serie di percorsi e moduli ideati per affrontare la tematica della sensibilizzazione all'integrazione partendo da una riflessione sugli stereotipi e pregiudizi. Il Progetto prevede moduli già predisposti e organizzati, scaricabili singolarmente o in un unico pacchetto che contiene l'intero percorso. Le attività proposte sono momenti di riflessione, attraverso attività operative di gruppo, visione di materiale audio-video e dibattiti. Tutto il materiale fornito (esempi, foto, video ecc...) può essere liberamente sostituito dal docente con contenuti da lui scelti anche in conformità con la sensibilità degli studenti, condizioni specifiche della classe o particolari competenze individuali. Il progetto si articola in tre moduli che coinvolgeranno classi diverse:

"Diversamente uguali", rivolto alle classi seconde

"Colpiti e affondati- diversamente donne/bersaglio uomini", rivolto alle classi terze "Diritti di fatto e Dichiarazione universale dei diritti umani", rivolto alle classi quinte.

SCUOLA AMICA UNICEF: Il Progetto proposto da Unicef e dal Ministero dell'Istruzione, intende promuovere e diffondere l'attuazione della Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza attraverso una ricca proposta di percorsi educative che aiutino i ragazzi a maturare la consapevolezza di sé, l'autostima, la capacità di giudizio e il senso critico.

La praticità delle attività contribuisce a realizzare esperienze educative e a creare ambienti di apprendimento favorevoli. Alcune tematiche riguardano l'accoglienza e l'inclusione, le esperienze di cittadinanza attiva per l'insegnamento dell'educazione civica, il benessere del pianeta, l'educazione alla pace e il contrasto al bullismo e al cyberbullismo.

Vengono affrontate attraverso una progettazione partecipata e declinate in base ai destinatari dando ampio spazio alla collaborazione e al dialogo reciproco, dove ogni studente apporta il proprio contributo al progetto.

LA MUSICA PER LA PROMOZIONE DEL BENESSERE; Progetto condotto da un esperto in musicoterapia, le attività si svolgono all'interno delle classi in orario mattutino, solitamente nel pentamestre. La musica è un linguaggio universale che accomuna tutti gli esseri umani. Grazie ad essa, le diverse culture, nel corso dei millenni, hanno potuto tramandare ai posteri idee, emozioni e tradizioni. Apprezzata e riconosciuta da tutti come fonte di benessere, la musica, svolge importanti funzioni: emoziona, ha il dono di calmare, rilassare; evoca ricordi e ha un potere educativo in quanto riesce ad insegnare i tempi giusti del dialogo e il ritmo del linguaggio.



P.3 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" - Entrate 5.002,29 €, Spese 5.002,29 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.3.1 Progetti per Certificazioni e corsi professionali	5.002,29	5.002,29

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	5.002,29

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	2.502,29
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	2.500,00

CERTILINGUA: Il progetto CertiLingua fornisce l'opportunità di ottenere un Attestato europeo di eccellenza per competenze plurilingui e competenze europee/internazionali ed è destinato agli studenti dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado che abbiano dimostrato capacità di interagire in contesti internazionali in due o più lingue straniere.

L'Attestato certifica contestualmente al diploma nazionale che il diplomato ha acquisito particolari competenze che gli consentiranno di perfezionare la propria istruzione in un contesto europeo e internazionale.

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE: I corsi di preparazione agli esami FCEfS (Cambridge English First for Schools), DELF e GOETHE offrono agli studenti l'opportunità di migliorare le proprie competenze comunicative in lingua inglese, francese e tedesca e di prepararsi agli esami di certificazione Cambridge English del livello B2 per Inglese e agli esami di certificazione B1 e B2 per Francese e Tedesco. Tali certificazioni sono riconosciute come titolo valido da numerose università italiane e da molte aziende in diversi settori produttivi. I corsi sono rivolti a tutti gli studenti del triennio del Liceo. Le lezioni hanno come obiettivo lo sviluppo delle quattro diverse abilità linguistiche e sono finalizzate a familiarizzare i partecipanti con il format dell'esame.

CAMPIONATI DEL PATRIMONIO: Ideati da ANISA con il MIUR, prevedono una partecipazione a squadre (3 studenti per squadra) con non più di una squadra per indirizzo. Il Fermi quest'anno - primo anno in cui partecipa - sarà rappresentato da tre squadre, una per il Classico, una per le Scienze Umane e una per il Linguistico. Il tema di quest'anno è l'Arte dell'antico Egitto, in quanto nel 2022 ricorrono due importanti anniversari (bicentenario della decifrazione della Stele di Rosetta da parte di Jean Francois Champollion e centenario della scoperta della tomba di Tutankhamon da parte dell'inglese Howard Carter).

STEM: Il progetto propone la partecipazione alle principali gare matematiche in ambito locale, regionale e nazionale. Si menzionano in particolare i giochi di Archimede nel circuito delle Olimpiadi della Matematica, giochi della Bocconi e la competizione a squadre Disfida Matematica. L'obiettivo di tali competizioni è di motivare lo studio della matematica attraverso un approccio che sia al contempo competitivo e divertente, diverso da quello affrontato in classe. La risoluzione dei problemi proposti favorisce lo sviluppo di un pensiero critico tipico del metodo sperimentale e che bene approssima una metodologia tipica del mondo della ricerca. Le gare a squadre hanno l'ulteriore pregio di stimolare la socializzazione e l'organizzazione collettiva strategica. Gli studenti hanno la possibilità di qualificarsi in gare via via più competitive, fino a gare di livello nazionale o addirittura internazionale.

Il progetto propone in aggiunta anche degli allenamenti pomeridiani per approfondimenti in preparazione alle gare su argomenti di matematica non curricolari.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
PS "ENRICO FERMI"

25087 SALO' (BS) VIA MARTIRI DELLE FOIBE 8 C.F. 87002130174 C.M. BSPS05000X

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 7.000,00 €, Spese 7.000,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.2 PIANNO FORMAZIONE DOCENTI E ATA	7.000,00	7.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	2.000,00
6.11	Contributi da privati	Contributi da imprese vincolati	5.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	7.000,00

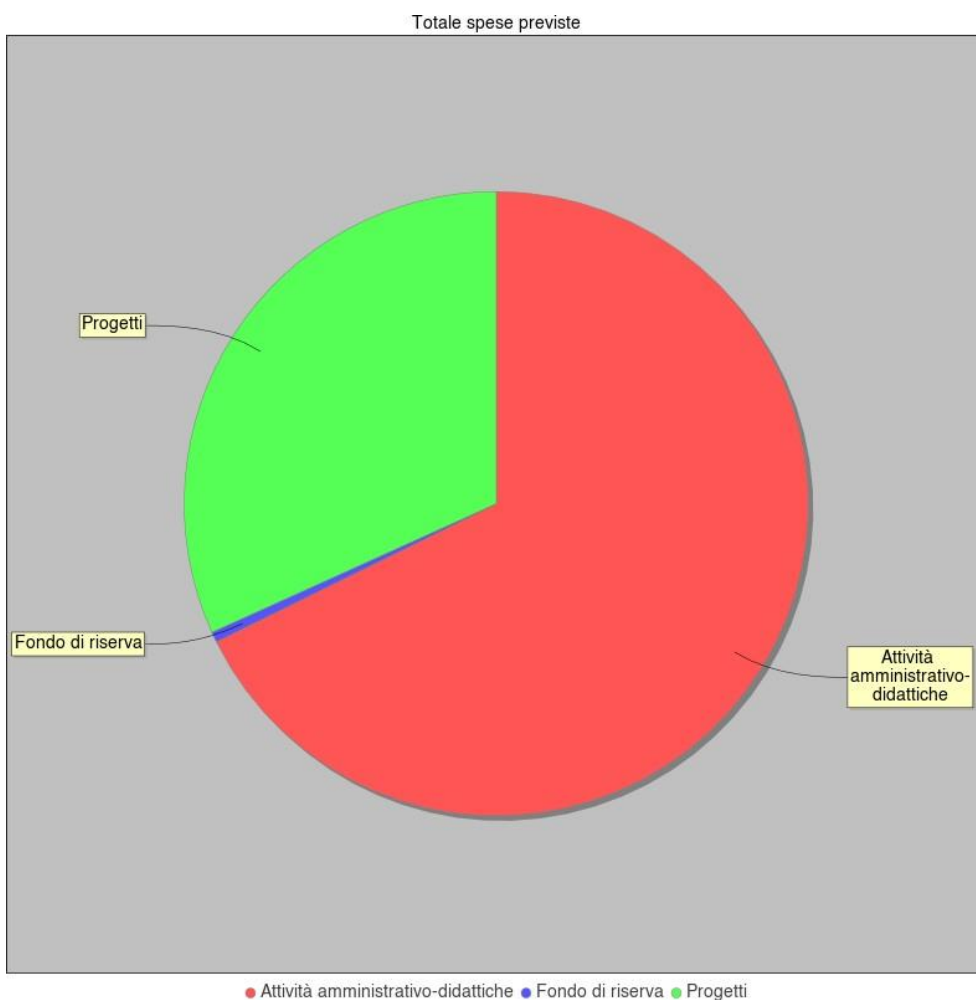
Sono previste attività formative per il personale ATA rivolte a consolidare le competenze digitali per gestire i processi amministrativi e le procedure di sicurezza del trattamento dati, il flusso documentale e la documentazione che riguarda la carriera del personale e l'applicativo Passweb. Per il personale docente si prevedono percorsi formativi sui seguenti temi:

- didattica digitale integrata e laboratoriale per nuovi ambienti di apprendimento;
- programmazione, la realizzazione e la valutazione di percorsi condivisi di unità di apprendimento con compiti di realtà;
- la comunicazione assertiva, la gestione del conflitto e delle dinamiche relazionali all'interno della classe;
- il sostegno alla fragilità e al disagio giovanile.



Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	256.454,04
Progetti	120.279,50
Fondo di riserva	2.000,00
TOTALE	378.733,54





3.4 Disponibilità finanziaria da programmare

FONDO ECONOMALE PER LE MINUTE SPESE

Ai sensi dell'articolo 21, comma 1, Decreto 129/2018, si propone al Consiglio d'istituto di costituire il Fondo economale perle minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività.

Ai sensi dell'articolo 21, comma 2, Decreto 129/2018, si indica di fissare la consistenza massima del fondo economale per le minute spese nella misura di € 1.000,00 annue, nonché la fissazione dell'importo massimo di ogni spesa minuta in € 150.

Il fondo economale sarà gestito nelle partite di giro:

Attività A01-0 "Funzionamento Generale e decoro della Scuola"

Mandato: Partite di giro: Tipo spesa 99/01/001 Anticipo al Direttore S.G.A. Reversale: Partite di giro: Voce 99/01

Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.

4. Conclusioni

Tutte le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di classe, e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie. I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docentied approvati dal Consiglio di Istituto.

Nella convinzione di aver agito per il meglio nell'interesse dell'Istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2023.

Salò, 14 gennaio 2023

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI

Carla Giovanna Colotti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tecla Gaio