



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'ENRICO FERMI' (BSPS05000X)

Candidatura N. 24865 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	'ENRICO FERMI'
Codice meccanografico	BSPS05000X
Tipo istituto	LICEO SCIENTIFICO
Indirizzo	VIA MARTIRI DELLE FOIBE 8
Provincia	BS
Comune	Salo'
CAP	25087
Telefono	036520957
E-mail	BSPS05000X@istruzione.it
Sito web	http://www.liceofermisalo.gov.it
Numero alunni	1069
Plessi	BSPS05000X - 'ENRICO FERMI'



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 24865 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	ESPERIENZE IN VELA	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	LABORATORIO DI ESPRESSIONE CORPOREO-FILOSOFICA	€ 6.482,00
Arte; scrittura creativa; teatro	TEATRALANDO	€ 21.700,00
Potenziamento delle competenze di base	LINGUA CLUB	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	DAL PENSIERO CRITICO ALLA CITTADINANZA ATTIVA	€ 6.482,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.828,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Fermi ...tutti: per navigare insieme in un mondo possibile
Descrizione progetto	<p>Il progetto prevede quattro moduli da proporre agli studenti per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - valorizzare il contesto scuola, al di fuori dell' attività didattica, - farli sentire parte attiva dell'istituzione, - potenziare la loro creatività, - limitare l'insuccesso scolastico e la dispersione, - favorire l'inclusione , - valorizzare le eccellenze tramite attività pomeridiane culturali, sportive, linguistiche ed artistiche svolte all'interno di gruppi eterogenei.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il bacino d'utenza del Liceo "Enrico Fermi" è piuttosto vasto ed articolato: si trova, infatti, a cavallo tra due comunità montane, quella della Valsabbia e quella del Parco Alto Garda fino a Tignale e comprende, inoltre, tutta la fascia costiera del Lago di Garda che si estende da Gargnano a Manerba, Moniga e Padenghe. Nell'entroterra giunge fino a Nuvolera e Mazzano. Le caratteristiche del bacino d'utenza sono molto varie, dato che a zone ad alta densità abitativa e spesso di tipo residenziale si affiancano aree rurali o montane. Sul lago prevalgono attività connesse al terziario e al settore turistico, mentre in Valsabbia prevale l'attività industriale.

La vastità del bacino d'utenza non favorisce l'aggregazione spontanea. Tale vastità in entrata porta ad una varietà di preparazione molto disomogenea, non sempre facile da compensare.

A questo si aggiunge un altro fattore legato alla presenza sempre più ampia di studenti stranieri che necessitano di un lavoro di alfabetizzazione alla lingua italiana per agevolarne la comprensione e la comunicazione.

Il piano studi del nostro Istituto, per sua natura, è impostato su un approccio teorico-speculativo, che può risultare impegnativo per un'utenza che necessita di interventi mirati a compensare i vari stili di apprendimento.

Pertanto è importante valorizzare il ruolo che può svolgere il nostro Istituto sul piano dell'offerta formativa ed extracurricolare.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

OBIETTIVI ETICI E CIVILI - Promuovere la maturazione come persone e come cittadini e acquisire ampie conoscenze e capacità di auto orientamento e di orientamento. Stimolare la capacità di instaurare buone relazioni interpersonali, superando gli atteggiamenti egocentrici, socio centrici ed etnocentrici.

CULTURALI - Capacità di impiegare correttamente ed in modo adeguato ai diversi contesti problematici i processi cognitivi, i concetti, i linguaggi specifici, i metodi e gli strumenti assimilati nel corso delle molteplici esperienze scolastiche. - Capacità di acquisire, analizzare, organizzare e correlare con sufficiente efficacia testi, dati e informazioni. - Sviluppo delle capacità di rielaborazione personale ed acquisizione di spirito critico. - Sviluppo di una motivata curiosità verso i diversi ambiti della realtà e del sapere.

OBIETTIVI TRASVERSALI: Comportamentali: Relazionarsi in modo corretto con tutte le componenti dell'ambiente scolastico. - Saper ascoltare, comunicare, esporre - Rispettare le opinioni altrui. - Esprimere motivatamente un dissenso. - Svolgere le consegne assegnate, rispettando i tempi stabiliti, i criteri di ordine e precisione assumendosi la responsabilità individuale del proprio lavoro. - Lavorare in gruppo, contribuendo in modo costruttivo e con spirito disponibile alle attività proposte. - Utilizzare in modo corretto gli strumenti del sapere: sussidi audiovisivi, supporti informatici e tecnologie multimediali.

OBIETTIVI TRASVERSALI: Cognitivi: Acquisire un lessico appropriato nelle varie discipline e una buona padronanza del mezzo linguistico nella produzione orale e scritta. Conoscere e rielaborare informazioni, concetti e teorie. - Saper analizzare gli argomenti, distinguerne le singole componenti e individuare i nessi intercorrenti fra di esse. Utilizzare autonomamente le conoscenze per una formazione culturale su base interdisciplinare. - Approfondire autonomamente argomenti e tematiche non previste dai programmi scolastici.

Favorire la considerazione dell'attività motoria come sana abitudine di vita, di espressione e come elemento di tutela della salute indispensabile per un buon equilibrio psico-fisico. Infine favorire la crescita degli alunni dal punto di vista personale (coscienza di sé), relazionale ed operativo.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si rivolge a:

- studenti che vivono in zone periferiche e/o eterogenee, che difficilmente possono socializzare con i compagni di classe in ambito extra-scolastico e che, pertanto, possono trovare negli ambienti scolastici una possibilità di aggregazione.
- Alunni con bisogni educativi speciali: il nostro Istituto accoglie all'incirca trenta alunni BES con varie difficoltà, che richiedono una didattica personalizzata e progettuale. Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento diventa urgente la definizione di stili di apprendimento adeguati, funzionali all'acquisizione di strategie metacognitive e di apprendimento, che l'Istituto mette quotidianamente in atto. Riteniamo, però, che sia una grande opportunità offrire a questi alunni attività extra-scolastiche pianificate in base ad un'attenta analisi dei bisogni di ciascun studente, che potrà essere guidato nell'individuazione del modulo più funzionale alle sue necessità.
- Alunni disabili : il nostro Istituto accoglie 4 alunni con disabilità motoria e/o intellettiva. La partecipazione ai moduli in oggetto del presente progetto, favorirà sicuramente l'aggregazione, l'accettazione ed il confronto con gli altri.
- Studenti con buone capacità operative, ma scarsamente motivati a sviluppare al massimo le loro potenzialità all'interno della rigorosa struttura disciplinare.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto intende:

- realizzare al suo interno una struttura teatrale polifunzionale mobile ; tale progetto prevede l'ampliamento della pre-esistente pedana dell' aula magna, per renderla adeguata a qualsiasi tipo di rappresentazione teatrale e/o musicale e i relativi allestimenti;
- valorizzare gli spazi esterni (giardini e parco esterno) da utilizzarsi come teatro all' aperto anche nel periodo estivo, fruibile anche dal territorio;
- trasformare ed adeguare alle attività musicali e coreutiche un ampio spazio interno ,adiacente alle aule, sito in una palazzina periferica al corpo centrale.
- valorizzare la conoscenza del territorio lacustre collaborando con le associazioni sportive esistenti e in particolare il Circolo Velico Canottieri di Salò.
- potenziare il laboratorio informatico/linguistico per adeguarlo alle esigenze relative alle attività pomeridiane.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario scolastico con la flessibilità oraria del personale ATA, che viene incentivata tramite il FIS.



Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto prevede le seguenti metodologie:

- esperienze pratiche di tipo motorio, ludico;
- lezioni e seminari con personale esperto;
- realizzazioni di materiale audio-video attraverso l'analisi, la riflessione e la discussione di concetti filosofici tramite esperienze laboratoriali;
- trasferimento del lavoro effettuato in ambito extra-scolastico;
- utilizzo della didattica digitale
- brainstorming e drammatizzazioni;
- didattica fondata sulla peer education;
- analisi critica svolta in lavori di gruppo guidati.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto, nella sua globalità, favorisce ed incrementa la capacità espressiva, espositiva, relazionale e motoria già sostenuti nel corso degli anni.



Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La società Canottieri del Garda.

Soc. Kymco

Lions Club Garda Occidentale

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Riteniamo che la valenza realmente innovativa insita in questo progetto risieda nella integrazione dei moduli che lo compongono in vista della formazione nella scuola di un polo culturale aperto a tutto il territorio.

E' nostra intenzione promuovere un polo culturale che favorisca l'integrazione delle potenzialità del territorio tramite l'incontro tra allievi, docenti, esperti esterni e fruitori delle varie iniziative.

I moduli presentano una pluralità di codici espressivi (musica, danza, recitazione, sport) che si integrano con l'utilizzo delle TIC e che prevedono l' apertura della scuola in orario pomeridiano e serale.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I Risultati che il progetto intende perseguire hanno una duplice natura:

1. formazione di un gruppo di studenti che siano promotori di una crescita collettiva della comunità scolastica sul piano culturale, relazionale e sociale.

L'idea è quella che in un secondo momento, il lavoro svolto all'interno del modulo, possa essere condiviso nelle classi attraverso la relazione dell'esperienza fatta e/o la condivisione del lavoro prodotto.

2. La comparazione tra i dati raccolti negli anni precedenti (dispersione scolastica, passaggio ad altri corsi, insuccesso in particolari materie quali ad esempio italiano, inglese, filosofia) che sono documentati nel RAV, con i dati raccolti al termine di tutta l'attività progettuale.

Tale comparazione consentirà di verificare se c'è stato un miglioramento sul piano delle capacità espositive, espressive e relazionali.

Il progetto verrà considerato valido se sul numero di 150 studenti coinvolti, almeno il 75% otterrà dei risultati positivi, valutabili tramite i criteri sopra indicati.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Attività Sportive: CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	Sì		pag.89	http://www.liceofermi.salo.gov.it/files/users/matteo.diasio/ptof/PTOF%20triennale%2016-19%20completo
EDUCAZIONE ALLA LETTURA: IL PIACERE DI LEGGERE	Sì		pagg. 88-89	http://www.liceofermi.salo.gov.it/files/users/matteo.diasio/ptof/PTOF%20triennale%2016-19%20completo
IL LABORATORIO TEATRALE E L'EDUCAZIONE AL TEATRO	Sì		pagg. 81-82	http://www.liceofermi.salo.gov.it/files/users/matteo.diasio/ptof/PTOF%20triennale%2016-19%20completo



LABORATORIO DI ESPRESSIONE FILOSOFICA: per intersecare il linguaggio della filosofia con quello della musica, della danza e delle immagini	No	2016/2017		http://www.liceofermi.salo.gov.it/files/users/matteo.diasio/ptof/PTOF%20triennale%2016-19%20completo
PROGETTI RELATIVI ALL'INCLUSIONE (TUTORAGGIO, SPORTELLO D'ASCOLTO)	Sì		pagg. 44-56-57	http://www.liceofermi.salo.gov.it/files/users/matteo.diasio/ptof/PTOF%20triennale%2016-19%20completo
PROGETTO " IL QUOTIDIANO IN CLASSE"	Sì		pag.83	http://www.liceofermi.salo.gov.it/files/users/matteo.diasio/ptof/PTOF%20triennale%2016-19%20completo
PROGETTO ACCOGLIENZA a.s. 2015-2016	Sì		pag.37	http://www.liceofermi.salo.gov.it/files/users/matteo.diasio/ptof/PTOF%20triennale%2016-19%20completo
PROGETTO MEMORY: come potenziare le le tecniche di apprendimento	No	2016/2017		http://www.liceofermi.salo.gov.it/files/users/matteo.diasio/ptof/PTOF%20triennale%2016-19%20completo

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Nessun partenariato inserito.

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All. eg. to
rete generalista	BSIS00400R I.I.S. DI VALLE SABBIA 'G. PERLASCA'	2570/C38	21/05/2013	Sì
rete di scuole lombarde che promuovono salute	BSIC82400T I.C. DI LONATO UGO DA COMO	3025	12/06/2012	Sì

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
ESPERIENZE IN VELA	€ 5.082,00



LABORATORIO DI ESPRESSIONE CORPOREO-FILOSOFICA	€ 6.482,00
TEATRALANDO	€ 21.700,00
LINGUA CLUB	€ 5.082,00
DAL PENSIERO CRITICO ALLA CITTADINANZA ATTIVA	€ 6.482,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.828,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: ESPERIENZE IN VELA

Dettagli modulo

Titolo modulo	ESPERIENZE IN VELA
Descrizione modulo	Il modulo si propone di favorire il processo di socializzazione; arricchire lo sviluppo della personalità attraverso delle esperienze in un ambiente acquatico che propone sfide diverse dal quotidiano. Gli obiettivi specifici del modulo prevedono che gli studenti potenzino la capacità di superare le difficoltà, incrementino l'autodisciplina e acquisiscano una maggiore autostima. Gli obiettivi sopra esposti verranno raggiunti attraverso le seguenti attività: mollare gli ormeggi, gestire una imbarcazione e compiere percorsi delimitati da boe.
Data inizio prevista	01/03/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 20 - undefined



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Altro (specificare, campo testo)
studenti i con disabilità

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ESPERIENZE IN VELA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: LABORATORIO DI ESPRESSIONE CORPOREO-FILOSOFICA

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	LABORATORIO DI ESPRESSIONE CORPOREO-FILOSOFICA



Descrizione modulo	<p>Il laboratorio di espressione filosofica è un progetto didattico che mira a intersecare il linguaggio della filosofia con quello della musica, della danza e delle immagini. L'assunto fondamentale su cui poggia tale progetto è la convinzione che il sapere teorico della filosofia possa essere espresso anche con l'esecuzione di una melodia, con l'interpretazione canora di una canzone, con i movimenti danzanti del corpo e con la visione selezionata di immagini, dando vita ad un insieme omogeneo e suggestivo di codici comunicativi differenti. Gli studenti dovranno concentrarsi sulla rappresentazione di un concetto filosofico, trovando il modo più appropriato per 'metterlo in scena' attraverso risorse quali: testi di filosofia, spartiti, materiali necessario all'allestimento delle scenografie, attrezzature audio-video e di registrazione. La finalità del modulo è quella di realizzare dei video che rappresentino il concetto filosofico scelto; questi video verranno poi caricati sul sito della scuola e sui principali canali informatici.</p>
Data inizio prevista	14/11/2016
Data fine prevista	03/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	BSPS05000X
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	5 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LABORATORIO DI ESPRESSIONE CORPOREO-FILOSOFICA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	0 giorni	30	2.100,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	30	3.123,00 €
	TOTALE					8.223,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: TEATRALANDO

Dettagli modulo

Titolo modulo	TEATRALANDO
----------------------	-------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il modulo si articola in due fasi: la prima vede all'opera gli studenti in un laboratorio teatrale che da anni il nostro Istituto promuove con l'ausilio di un specifico referente interno, esperto regista teatrale. Durante l'intero anno scolastico gli studenti svolgono un percorso di ideazione , progettazione e messa in scena di un testo teatrale, avendo in fase propedeutica appreso le fondamentali tecniche espressive. Al termine del percorso, lo spettacolo allestito viene presentato a tutti gli studenti e alla comunità in una rassegna locale in cui i vari laboratori teatrali delle scuole salodiane, dalla primaria alla secondaria superiore, allestiscono i lavori svolti. Questa rassegna prende il nome di Teatralò. La seconda fase del modulo consiste in un festival teatrale, al quale partecipano sei Istituti superiori della provincia di Brescia, preventivamente selezionati da una giuria di esperti. Il Festival viene aperto dallo spettacolo del nostro Istituto, che ospita la manifestazione e non partecipa alla gara. La manifestazione avrà due giurie: una di qualità, alla quale aderiscono esperti del settore e una popolare, formata dal pubblico, che ogni sera potrà seguire nell'Auditorium dell'Istituto i vari spettacoli. I nostri studenti non si limiteranno alla sola messa in scena dello spettacolo iniziale, ma svolgeranno , a vario titolo, attività connesse alla realtà teatrale: maschere, assistenti sul service audio-luci, sala stampa in collaborazione con gli studenti che partecipano al modulo di scrittura giornalistica ' DAL PENSIERO CRITICO ALLA CITTADINANZA ATTIVA'</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/11/2016</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Arte; scrittura creativa; teatro</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BSPS05000X</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>100</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>20 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 40 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 40 - Partecipazione a manifestazioni/eventi</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: TEATRALANDO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	100 ore		7.000,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	100 ore		3.000,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	0 giorni	30	7.140,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	100 ore	30	10.410,00 €
	TOTALE					27.550,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: LINGUA CLUB

Dettagli modulo

TITOLO	DESCRIZIONE
Titolo modulo	LINGUA CLUB



Descrizione modulo	Il modulo prevede la proiezione di film in lingua inglese che trattino tematiche a sfondo sociale, con una particolare attenzione all'inclusione, all'integrazione e alla cultura della legalità. Gli studenti saranno guidati dai docenti di lingua con attività preparatorie alla visione (brainstorming, attivazione del lessico specifico, cenni sulle tecniche cinematografiche). La visione dei film verrà guidata dai docenti con domande da porre prima (guessing) , durante (while-watching) e dopo (after-watching) agli studenti, per verificarne la comprensione. Al termine dell'attività gli studenti saranno invitati a produrre in un laboratorio di peer education materiale relativo al film visionato come una recensione in lingua , riscrittura del copione immaginando un finale diverso, produzione di locandine da esporre nei locali della scuola e/o di videoclip per diffondere le tematiche elaborate.
Data inizio prevista	23/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	BSPS05000X
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Autonomo - B1



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LINGUA CLUB

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	30	3.123,00 €
	TOTALE					6.123,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: DAL PENSIERO CRITICO ALLA CITTADINANZA ATTIVA

Dettagli modulo

Titolo modulo	DAL PENSIERO CRITICO ALLA CITTADINANZA ATTIVA
Descrizione modulo	<p>Il modulo si struttura in due parti: nella prima, di 10 ore, è prevista una formazione a distanza su una piattaforma e-learning. Le restanti 20 ore verranno svolte da un docente tutor, in collaborazione con giornalisti iscritti all'Albo, con competenze anche in ambito di educazione ai media. Il progetto prevede la realizzazione da parte dei ragazzi di articoli sia su supporto cartaceo che multimediale, fruibili su app per smartphone e tablet.</p> <p>L'approccio metodologico che verrà utilizzato precede le seguenti fasi: - analisi critica delle modalità utilizzate dai media per la diffusione delle notizie - discussione e selezione della tipologia di notizia e di media scelti per veicolare specifiche informazioni e riflessioni.</p> <p>Le finalità del modulo sono di potenziamento della competenza espressiva, della competenza digitale con una riflessione su tematiche sociali ed etico-civili.</p>
Data inizio prevista	23/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	BSPS05000X



Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: DAL PENSIERO CRITICO ALLA CITTADINANZA ATTIVA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	0 giorni	30	2.100,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	30	3.123,00 €
	TOTALE					8.223,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 24865)
Importo totale richiesto	€ 44.828,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	9222
Data Delibera collegio docenti	24/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	9220
Data Delibera consiglio d'istituto	27/10/2016
Data e ora inoltro	28/10/2016 13:23:36

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>ESPERIENZE IN VELA</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>LABORATORIO DI ESPRESSIONE CORPOREO-FILOSOFICA</u>	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>TEATRALANDO</u>	€ 21.700,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>LINGUA CLUB</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>DAL PENSIERO CRITICO ALLA CITTADINANZA ATTIVA</u>	€ 6.482,00	
	Totale Progetto "Fermi ...tutti: per navigare insieme in un mondo possibile"	€ 44.828,00	
	TOTALE PIANO	€ 44.828,00	€ 45.000,00